



Администрация Томской области
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области
Департамент общего образования Томской области
Департамент по культуре Томской области
Департамент профессионального образования Томской области
Национальный исследовательский Томский государственный университет
ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»
МАУ «Информационно-методический центр г. Томска»
ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»

Партнеры:
ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»
Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
ООО «Центр экологической политики и культуры»



IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

ПРОГРАММА конференции

2-3 ноября
2021
Томск

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» проводится в соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 21.01.2021 № 10-р «О подготовке и проведении IV Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» и во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Экология».

Рабочая группа по подготовке и проведению IV Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»

Кнорр А.Ф., Огородова Л.М., Августманова Т.В., Адам А.М., Валевиц Т.В., Волк П.Л., Грабцевич И.Б., Замятина О.М., Калинин Ю.В., Конев А.С., Кривов М.А., Курасова Н.Н., Лукашевич О.Д., Лунева Ю.В., Мударисова Г.Р., Павлов А.В., Разумнова В.П.

Общий регламент работы конференции

2 ноября 2021

Время	Вид деятельности	Ссылки на подключение
10.00 – 12.00	Пленарное заседание	youtu.be/ogP4q86dqaI
13.00 – 17.00	Работа секций	
	Секция 1 «Проектная и исследовательская деятельность детей и молодёжи: объединение усилий по поиску инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего, профессионального и дополнительного образования»	
	Подсекция А	zoom.us/j/94980245578?pwd=aldKR2ZpRH_A1R25rbU53SWNiV3o1UT09 Идентификатор конференции: 949 8024 5578 Код доступа: 064944
	Подсекция Б	us05web.zoom.us/j/86896184156?pwd=QVll_ZS96Tm1BQ1JxdWRobk5lbXJZQT09 Идентификатор конференции: 868 9618 4156 Код доступа: D4e931
	Секция 2 «Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему»	us02web.zoom.us/j/88339338946?pwd=TnRuTnhSK2dTVTh2RII4QmdRa2VRdz09 Идентификатор конференции: 883 3933 8946 Код доступа: 186406
	Секция 3 «Формирование и развитие экологических компетенций обучающихся и студентов в олимпиадном и чемпионатном движении»	us02web.zoom.us/j/85222407798?pwd=QUxhZE1ZM3p0QU84ZmVvYkhnNHIRUT09 Идентификатор конференции: 852 2240 7798 Код доступа: 176748
Секция 4 «Формирование единого информационного пространства как средство экологического просвещения и образования»	us02web.zoom.us/j/82498786791?pwd=SitH_VFNqa1RrakxxWUlyNVE2aHJUdz09 Идентификатор конференции: 824 9878 6791 Код доступа: 213845	

	<p>Секция 5 «Актуальные вопросы промышленной экологии»</p>	<p>us02web.zoom.us/j/84118135449?pwd=dVRVbGVtcUVCV0JMalpqVmRFZW5GZz09 Идентификатор конференции: 841 1813 5449 Код доступа: 757060</p>
	<p>Секция 6 «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство сегодня»</p>	<p>us02web.zoom.us/j/89413216284?pwd=c1VEVVQvYm9LaHJkMXFiTU4vbG4wUT09 Идентификатор конференции: 894 1321 6284 Код доступа: 356744</p>
	<p>Секция 7 «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»</p>	<p>us02web.zoom.us/j/83937450595?pwd=N1FsdFhOY1pnNzVibFE2YmhWRllzd09 Идентификатор конференции: 839 3745 0595 Код доступа: 763018</p>

3 ноября 2021

10.00 – 11.00 – Круглый стол «Межведомственное взаимодействие при реализации экологических мероприятий». Ссылка на трансляцию: youtu.be/K06UUDaIsuE.

2 ноября 2021 г.
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка на трансляцию:

Председатель: *Калинюк Юрий Владимирович*, начальник Департамента профессионального образования Томской области, заместитель председателя Межведомственного координационного совета по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры.

Сопредседатель: *Лунёва Юлия Владимировна*, директор ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования».

10.00 – 10.20: Открытие конференции

Видео-приветствие:

Кнорр Андрей Филиппович, заместитель Губернатора Томской области по агропромышленной политике и природопользованию.

Огородова Людмила Михайловна, заместитель Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу и цифровой трансформации.

Выступления:

1. «Региональная политика в сфере экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области»

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области, заместитель председателя Межведомственного координационного совета по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры.

2. «Экологическое образование для устойчивого развития в контексте национальных проектов»

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", заместитель председателя Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования, член Межведомственной рабочей группы по вопросам экологического просвещения в Российской Федерации.

3. «Повышение экологической культуры в белорусском обществе»

Мелешкова Елена Михайловна, заместитель начальника управления аналитической работы, науки и информации Главного управления экологической политики, международного сотрудничества и науки Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

4. «Развитие личных и профессиональных навыков студентов. Опыт Фонда В.И.Вернадского»

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора Фонда имени В.И. Вернадского по образовательным проектам, член Научного совета по экологическому образованию Российской академии образования.

5. «Формы развития проектных компетенций наставников»

Михайлова Наталья Владимировна, эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», выпускница программы «Большие вызовы» ОЦ «Сириус».

2 ноября 2021 г.
РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция №1

«Проектная и исследовательская деятельность детей и молодёжи: объединение усилий по поиску инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего, профессионального и дополнительного образования»

ПОДСЕКЦИЯ А

Кураторы подсекции:

Лукашевич Ольга Дмитриевна, доктор технических наук, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды ФГБОУ ВО Томский государственный архитектурно-строительный университет.

Чатурова Наталья Алексеевна, методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Вступительное слово:

Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента Общего образования Томской области

Выступления:

1. «Составление паспорта озер, как учебно-исследовательская работа»

Давыдова Алина Евгеньевна, студент ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск.

Каширо Маргарита Александровна, доцент ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск.

Жилина Татьяна Николаевна, доцент ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск.

2. «Проблемы формирования экологической компетентности в процессе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студентами экономического колледжа»

Гордеева Ирина Викторовна, доцент кафедры физики и химии, кандидат биологических наук, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург.

3. «Инновационный потенциал экологического образования в соответствии с концепцией интегрированного курса «Экология» и реализацией модели «Экология в системе культуры» в Орловской области»

Теряева Лариса Юрьевна, старший методист БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловская область.

4. Проект «Экошик»

Загвоздкина Галина Геннадьевна, педагог-организатор МБОУ «СОШ №87», Томская область, г. Северск.

5. «Исследовательский проект по географии «Создание карты качества питьевой воды в поселке Большой Луг посредством ЯндексКарты»

Красулина Наталья Викторовна, учитель географии МКОУ Шелеховского района «Большелугская СОШ №8» Иркутская область, пос. Большой Луг.

6. «Экологическая культура тувинцев»

Хертек Айланмаа Эрес-ооловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №5», Республика Тыва, г. Кызыл.

7. «Из опыта организации проектной и исследовательской деятельности школьников по экологии»

Лысакова Елена Николаевна, учитель МБОУ СОШ №49 г. Томска.

8. **«Организация работы над проектом во внеурочной деятельности по курсу «Экология»**
Лежнина Евдокия Николаевна, учитель МАОУ санаторно-лесная школа, г. Томска.
9. **«Экологическое воспитание через художественно эстетическую деятельность. Оформление школьного двора «Зимняя сказка»**
Жамбо Надежда Васильевна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.
10. **«Формирование экологической культуры на уроках биологии и во внеурочной деятельности»**
Козьма Наталья Михайловна, учитель биологии МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.
11. **«Развитие экологической культуры на уроках английского языка и изобразительного искусства у младших школьников»**
Артёменко Александр Васильевич, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.
- Панова Галина Михайловна*, учитель английского языка МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.
12. **«Воспитание экологической культуры учащихся через организацию внеурочной деятельности на музыкальных занятиях»**
Кравченко Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.
13. **«Построение индивидуальной траектории ученика в рамках экологической проектной деятельности»**
Василенко Елизавета Михайловна, учитель биологии и экологии МАОУ – СОШ №1 города Асино Томской области.
14. **«Способы формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через воздействие на эмоциональную сферу обучающихся»**
Головина Нелли Викторовна, учитель биологии, экологии МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, с. Октябрьское.
15. **«Проектная деятельность школьников, как инновационная форма экологической работы в системе общего образования»**
Головина Нелли Викторовна, учитель биологии-экологии МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», Томский район, с. Октябрьское.
16. **«Применение исследовательской и проектной деятельности в экологическом воспитании школьников»**
Вдовина Светлана Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска Республики Татарстан.
17. **«Экологическая грамотность – залог будущего»**
Шакманова Жанерке Бейбутовна, учитель – дефектолог КГУ «Специальная школа-интернат №6» управления образования Карагандинской области, Республика Казахстан, г. Караганда.
18. **«Реализация проекта «ЭкоChallenge: Kids»**
Абишева Бакытжан Кудумановна, учитель КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области, г. Темиртау, Республика Казахстан.
19. **«Экологическое образование и воспитание в рамках устойчивого развития»**
Коржевская Оксана Владимировна, учитель химии, экологии МБОУ Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск».
20. **«Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры»**
Антонова Вера Андреевна, учитель географии МБОУ лицей с. Долгоруково, Липецкая область.
21. **«Система экологической работы в рамках внеурочной деятельности школы»**
Солдатова Галина Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3», Ленинградская область, г. Лодейное Поле.

- 22. «Реализация экологического проекта «Беречь природу – дар бесценный!»**
Мозговая Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум», г. Томск.
- 23. «Экология для трудных подростков»**
Зайнутдинова Диана Геннадьевна, преподаватель ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», Татарстан п. Местечко Раифа.
- 24. «Создание образовательного пространства экологической направленности в ДДТ (из опыта работы)»**
Турсуналиева Елена Муратовна, педагог дополнительного образования;
Бузыцкая Мария Сергеевна, Рахимова Анна Григорьевна, методисты МБОУ ДО «Дом детского творчества «Искорка» г. Томска.
- 25. «Проблемы подростка решают подростки»**
Гладышева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» с/п «Большелугский Эко-Центр» Иркутская область, село Большой Луг.
- 26. «Возможности организации орнитологических исследований в городской среде со школьниками различных возрастных групп»**
Горшкова Любовь Андреевна, Аверина Екатерина Павловна, педагоги дополнительного образования МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной», г. Кемерово.
- 27. «Социальный проект как форма организации добровольческой природоохранной деятельности старшеклассников в условиях дополнительного образования»**
Аникина Наталья Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД» г. Кузбасс.
- 28. «Экологическое воспитание в детском образцовом коллективе, сказочная мастерская «Кудесники» Дома детского творчества с. Молчанова»**
Крутенкова Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчанова, Томская область.
- 29. «Проектная деятельность как современная модель профессиональной ориентации школьников» или Start-Up «Поиск новых идей»**
Сапожникова Юлия Григорьевна, методист МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», Новосибирская область.
- 30. «Исследовательская деятельность школьников в современных условиях – трудности и находки»**
Ляндзберг Артур Рэмович, директор Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург.
- 31. «Система непрерывного экологического образования и воспитания с использованием проектной технологии»**
Неверова Татьяна Владимировна, учитель КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, Кировская область.

ПОДСЕКЦИЯ Б

Кураторы подсекции:

- Лисина Наталья Геннадьевна*, заведующая естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;
- Ширшина Екатерина Владимировна*, методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».
- Захарова Наталья Юрьевна*, педагог-организатор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Выступления:

1. «Экологическое образование и воспитание младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»

Вяткина Елена Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15 им. Г.Е.Николаевой г. Томска.

2. «Проектирование и исследование в начальной школе»

Головастикова Татьяна Михаловна, учитель начальных классов МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томска.

3. «Применение педагогических технологий в работе с детьми младшего школьного возраста»

Акимова Ирина Павловна, Бахвалова Екатерина Сергеевна, учителя начальных классов МАОУ СОШ №40 г. Томска.

4. «Воспитание экологической культуры посредством творческой деятельности»

Усова Оксана Николаевна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1, г. Томска.

5. «Игра как метод экологического воспитания младших школьников»

Хохлова Татьяна Васильевна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

6. «Экологическое воспитание младших школьников как одно из направлений нравственного воспитания»

Кожмякина Евгения Владимировна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

7. «Экологическое воспитание младших школьников на уроках математики, русского языка и во внеурочное время»

Финникова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

8. «Развитие духовного мира школьников, его творческого мышления, способностей и задатков через экологическую культуру»

Никифорова Мария Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

9. «Экологическое воспитание школьников средствами декоративно-прикладного творчества»

Афонина Галина Викторовна учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1, г. Томска.

10. «Экологическое воспитание младших школьников как одно из направлений нравственного воспитания»

Горбикова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

11. «Интегрированный подход к экологическому воспитанию младших школьников»

Ларкина Анна Витальевна, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

12. «Направления и формы организации работы по экологическому воспитанию в школе-интернате через Детскую организацию «Рассвет»

Ефремова Наталья Андреевна, старшая вожатая МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

13. «Развитие и формирование экологической культуры младших школьников с ОВЗ через игру»

Бурушина Вера Викторовна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 г. Томска.

14. «Проектный метод экологического воспитания дошкольников и младших школьников»

Ускова Валерия Александровна, воспитатель ГБОУ «Школа «Свиблово» г. Москвы.

15. «Инновационная форма организации проектной, исследовательской деятельности с учетом инициатив детей»

Сазончик Ирина Владимировна, воспитатель;

Свердлова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» муниципального образования города Братска, Иркутская область.

- 16. «Развитие исследовательских и конструкторских способностей в проектной деятельности по экологии»**
Смирнова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №60», г. Северск, Томская область.
- 17. «Создание детьми дошкольного возраста экологических мультфильмов как средство познания природы»**
Трущенко Людмила Павловна, воспитатель – эколог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №60», г. Северск, Томская область.
- 18. «Активные формы включения дошкольника в процесс приобщения к экологии»**
Шулятьева Наталья Владимировна заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №40, Томская область, г. Северск,
- 19. «Научно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в проекте «Эколята спешат на помощь», как один из главных факторов формирования экологической культуры человека будущего»**
Васина Лилия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57», Томская область, г. Северск.
- 20. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»**
Быкова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района.
- 21. «Мир нефти»**
Ульянова Виктория Ульяновна, Тихая Ольга Александровна, воспитатели МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района.
- 22. «Детские исследовательские проекты, как одна из эффективных форм в системе экологического образования детского сада»**
Катаева Яна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района.
- 23. «Инновационные формы работы с дошкольниками в рамках реализации экологического проекта «Огород на окне»**
Антонова Марина Петровна, воспитатель МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №11, г. Томск.
- 24. «Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ»**
Ульяничева Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №11, г. Томск.
- 25. «Нефть – польза и вред. Исследовательский проект»**
Филякина Евгения Юрьевна, воспитатель МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №51, г. Томск.
- 26. «Составление «умных карт» как уникальный метод запоминания и систематизации информации, с целью формирования экологического мировоззрения и ответственного отношения к окружающей среде»**
Пилапенко Елена Николаевна, Трушкина Яна Викторовна, Чжан Юлия Владимировна, Чобанова Афсана Элдар кзы, воспитатели МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №51, г. Томск.
- 27. «Экологические сказки» как инновационная форма работы по формированию речевой и познавательной компетенций дошкольников»**
Горбач Лариса Александровна, Сутть Мария Сергеевна воспитатели МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №51, г. Томск.
- Григорцевич Елена Анатольевна*, учитель-логопед МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №51, г. Томск.
- 28. «Зелёная крыша» – как положительное или отрицательное явление»**
Рубцова Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре детский сад общеразвивающего вида №134 г. Томска.

29. «Проектная деятельность с дошкольниками «Сбережем Сосновый бор»
Костова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ №104, г. Томск.
30. «Как воспитать в ребенке чувство причастности к экологии нашей планеты»
Созинова Снежана Олеговна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №133, г. Томск.
31. «Работа над экопластическими этюдами на занятиях хореографией с детьми старшего дошкольного возраста»
Кравцова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида №15 г. Томска, Томская область.
32. «Сетевое методическое взаимодействие как средство повышения качества экологического образования дошкольников»
Шиленко Юлия Мидехатовна, старший воспитатель Нефтеюганское районное МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п.г.т. Пойковский.
33. «Экология в проектно – исследовательской деятельности с дошкольниками»
Богданова Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» г. Мичуринска Тамбовской области.

Секция №2
**«Мини-модели устойчивого развития образовательной организации
как шаг к зеленому устойчивому будущему»**

Куратор секции:

Осипова Оксана Александровна, заместитель директора, методист МАУ ИМЦ, г. Томск, Томская область.

Приветственный видеоролик «Что такое цели устойчивого развития?»

Ссылка: <https://youtu.be/8v7Lt30zyOc>

Выступления:

1. Создание потенциала педагогов в освоении идей образования для устойчивого развития в свете реализации Дорожной карты – 2030.
Осипова Оксана Александровна, заместитель директора, методист МАУ ИМЦ, г. Томск, Томская область.
2. Детский сад – территория устойчивого развития.
Казадаева Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ №39, г. Томск, Томская область.
3. Возможности использования восстановительной технологии «Круги сообщества» в профилактике конфликтов среди всех участников образовательного процесса.
Тимофеева Алла Ивановна, методист МАУ ИМЦ, г. Томск, Томская область.
4. Методическое сопровождение педагогов-психологов ДОУ в освоении и применении восстановительной технологии «Круги сообщества» в работе с родителями и детьми.
Назмутдинова Динара Наильевна, методист МАУ ИМЦ, г. Томск, Томская область.
5. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в реализации идей устойчивого развития.
Шаманова Жанна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ города Иркутска детский сад №180, г. Иркутск, Иркутская область.
6. Формирование основ экологической культуры у дошкольников - через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ. *Шемерянкина Ирина Валерьяновна, Кунст Наталья Николаевна*, воспитатели МАДОУ д/с №3 «Радуга», г. Асино, Томская область.

7. Экологическое образование дошкольников посредством длительной образовательной игры.

Смищук Александра Вячеславовна, старший воспитатель, *Бахаева Туяна Дамбинимаяевна*, воспитатель, МБОУ «СОШ 40» (дошкольное отделение), г. Ангарск, Иркутская область.

8. Создание образовательной развивающей среды для интеграции эколого-краеведческого и патриотического воспитания дошкольников.

Козадоева Марина Валерьевна, воспитатель, МДОУ "ЦРР детский сад №5 «Золотой ключик», городской округ Стрежевой, Томская область.

9. Взаимодействие в рамках ЦУР-6 при выполнении проекта «Озеру Мальта - нашу заботу!»

Герасимова Людмила Валентиновна, руководитель детского экологического объединения «Искра» МБУ ДО «Районный Центр Внешкольной работы», п. Белореченск. Усольский район, Иркутская область.

10. Опыт формирования экологической культуры обучающихся Дворца творчества в интересах устойчивого развития.

Гасинова Залина Витальевна, методист, *Ганюта Татьяна Сергеевна*, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района, Санкт-Петербург.

11. Формирование проекта «Зеленая школа» в рамках современного образования школы. *Болдесова Елена Александровна*, учитель биологии, МАОУ «СОШ №76», г. Северск, Томская область.

Офлайн выступления (видео):

1. Устойчивые направления работы в решении экологических задач с дошкольниками.

Мосягина Оксана Николаевна, старший воспитатель, «Шегарский детский сад комбинированного вида», с.Мельниково, Шегарский район, Томская область.

Ссылка: <https://youtu.be/0ive6j9Yhcs>

2. Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания основ патриотизма подрастающего поколения.

Лесковская Наталья Валентиновна, воспитатель «Шегарский детский сад комбинированного вида», с.Мельниково, Шегарский район, Томская область.

Ссылка: <https://youtu.be/WY5XLN4LyTM>

Открытые дистанционные практикумы:

Ссылка: <https://clck.ru/YGiD3>

1. Коворкинг «Концепт "Наследие" в региональном компоненте. По страницам Томской летописи» (из опыта работы МАДОУ №94, г. Томск, Томская область).

Содержательное направление работы: культурный концепт "Наследие" в образовательном процессе, включение "Зеленой аксиомы", "Мир в наследие" в образовательный процесс с дошкольниками, необходимость сохранения природного и культурного разнообразия, как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

Ссылка: <https://youtu.be/L5gRqYUx1Uo>

Ведущие: Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель; воспитатели: Гордынская Маргарита Викторовна, Назарова Светлана Ураловна, Петрова Анна Владимировна, Вагина Татьяна Сергеевна, Безверхова Дарья Дмитриевна, Хугаева Любовь Юрьевна; Казаченко Лариса Германовна, музыкальный руководитель; Григорьева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования.

2. Квест «На пути к экологическому образованию для устойчивого развития» (из опыта работы МАДОУ №38, г. Томск, Томская область).

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=ptcrhyze321>

Ведущие: старшие воспитатели: *Никитина Ольга Серафимовна, Селиверова Надежда Викторовна*; воспитатели: *Дик Ольга Валериевна, Юдникова Надежда Викторовна, Иванова Ирина Владимировна, Надрина Анна Леонидовна, Магазиева Мария Геннадьевна*.

3. **Мастер – класс** «Технология «Круг сообщества» в профилактике конфликтов среди участников образовательного процесса».

Ссылка: <https://youtu.be/9ehG5u71jPs>

Ведущие: *Назмутдинова Динара Наильевна*, методист по дошкольной психологии МАУ ИМЦ, *Казанцева Ольга Николаевна*, педагог-психолог МАДОУ №48, *Шелкунова Анна Фёдоровна*, педагог-психолог МАДОУ №44, *Дмитриева Марианна Михайловна*, педагог-психолог МАДОУ №5, *Абрамова Наталья Васильевна*, педагог-психолог, *Кузнецова Олеся Владимировна*, воспитатель МАДОУ №96, г. Томск, Томская область.

Дополнительные материалы секции:

1. 17 глобальных целей устойчивого развития <https://youtu.be/tr-CgUMvwdo>
2. Самый большой урок в мире <https://youtu.be/rIDsHhN0fJI>

Секция №3

«Формирование и развитие экологических компетенций обучающихся и студентов в олимпиадном и чемпионатном движении»

Кураторы секции:

Адам Александр Мартынович, заведующий кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института НИ ТГУ;

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО»;

Выступления:

1. **Формирование и развитие экологических компетенций обучающихся.**

Адам Александр Мартынович, заведующий кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института НИ ТГУ.

2. **Формирование экологических компетенций у участников олимпиадного движения.**

Макаревич Антонина Александровна, учитель экологии, химии МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска.

3. **Комплексный подход в подготовке к ВсОШ по экологии как гарантия успеха.**

Малькова Ирина Леонидовна, к.г.н., доцент ФГБОУ ВО "Удмуртский госуниверситет"

Секция №4

«Формирование единого информационного пространства как средство экологического просвещения и образования»

Кураторы секции:

Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»;

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Выступления:

1. Работа Министерства экологии Челябинской области по формированию информационного пространства как средства экологического просвещения

Первушина Наталья Викторовна, начальник службы по взаимодействию с населением, СМИ и общественными организациями, Министерство экологии Челябинской области.

2. Интернет-ресурсы в системе экологического просвещения населения

Никифорова Ирина Витальевна, начальник отдела экологического воспитания, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», г. Кемерово.

Козлова Татьяна Михайловна, специалист первой категории отдела экологического воспитания, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», г. Кемерово.

3. Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии», как творческое решение экологических проблем Ярославской области

Гурьева Галина Викторовна, старший методист, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль.

4. Виртуальное путешествие по экологической тропе

Грабельных Светлана Петровна, методист, педагог-организатор, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Иркутская область.

5. Образовательный веб-квест «Энергия и среда обитания»

Гришина Ирина Михайловна, учитель физики, математики, экономики, ЧОУРО НЕРПЦ (МП) Арзамасская православная гимназия, г. Арзамас, Нижегородская область.

6. Летний дистанционный лагерь – online-смена «Лесной дозор»

Норкина Оксана Викторовна, старший методист, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск.

7. Муниципальный ресурсный центр по эколого-биологическому направлению, как способ создания единого информационного пространства по экологическому образованию и просвещению

Соколова Светлана Юрьевна, МУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие», г. Тутаев, Ярославская область.

8. Дистанционное обучение экологии. Опыт реализации первой дистанционной городской программы воспитания и дополнительного образования «Экологический экспресс»

Шевченко Сергей Олегович, педагог-организатор, методист, МБОУ ДО Дом детского творчества «Искорка», г. Томск.

9. Деятельность Информационного центра по устойчивому развитию Гродненской областной научно-технической библиотеки и Орхусского центра г. Гродно по экологическому просвещению населения региона

Романович Иоланта Николаевна, ведущий библиотекарь Гродненского филиала Республиканской научно-технической библиотеки, руководитель Орхусского центра г. Гродно, Республика Беларусь.

10. Реализация программы «Экологический маршрут» с детьми ОВЗ и детьми инвалидами

Кривошекова Елена Вячеславовна, педагог-психолог, ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района», Томская область.

11. Начинаем с себя. Опыт экологического краеведения в Новосибирской областной юношеской библиотеке

Суворов Александр Борисович, ведущий библиотекарь, ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека».

12. Проектная деятельность сельской библиотеки как средство формирования экологической культуры населения

Носова Наталья Игнатьевна, заведующий Берёзовской сельской библиотекой-филиалом, МБУК «Краснощёковский многофункциональный культурный центр», Алтайский край.

13. Роль библиотек в формировании единого информационного пространства в рамках экологического просвещения населения Томской области

Небаева Виктория Анатольевна заведующий организационно-методическим отделом, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

14. Экологический веб-ресурс детской библиотеки

Монасырова Марина Владимировна, заведующий отделом обслуживания, МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск, Томская область.

15. «Зелёная библиотека» как точка доступа к интернет-ресурсам по экологии

Симонова Светлана Валерьевна, заведующий отделом обслуживания детей, юношества и взрослых Межпоселенческой центральной библиотеки, МБУ «Муниципальная централизованная библиотечная система Зырянского района», Томская область.

16. Экология и библиотеки: виртуальные реалии

Сибирцева Елена Алексеевна, главный библиограф, МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система» Города Томска.

17. «Будущее в наших руках». Экологическое просвещение в работе библиотек

Доронина Евгения Александровна, директор, МБУК «Бакчарская межпоселенческая библиотечная система», Томская область.

Грушецкая Юлия Александровна, библиотечарь, МБУК «Бакчарская межпоселенческая библиотечная система», Томская область.

Секция № 5

«Актуальные вопросы промышленной экологии»

Кураторы секции:

Лунева Юлия Владимировна, директор «ОГБУ Облкомприрода»;

Бронова Лидия Александровна, начальник отдела экологического нормирования и регулирования ОГБУ «Облкомприрода».

Выступления:

1. Техногенный галогенез аллювиальных почв: основные тренды и методы рекультивации.

Носова Мария Владимировна, Инженер отдела ОВОС/аспирант АО «ТомскНИПИнефть»/Томский государственный университет, г. Томск.

2. Перспективы социально-экономического развития Томской области с низким уровнем выбросов парниковых газов в условиях адаптации к изменениям климата.

Третьяков Владислав Михайлович, Начальник Отдела по обращению с отходами и экспертизе Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, г. Томск.

3. Перспективы исследований запаха в экологии: стандартизация и нормирование.

Малых Ольга Сергеевна. Младший научный сотрудник ООО «АРСИ» лаборатория запахов, г. Москва.

После выступлений участников пройдет обсуждение по теме секции в формате круглого стола.

Секция №6

«Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство сегодня»

Кураторы секции:

Запругаева Ольга Владимировна, начальник отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;

Лаврентьева Анна Сергеевна, специалист по работе с молодежью ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Выступления:

1. Коллаборации в экологическом образовании в СПО.

Гридаева Людмила Владимировна, методист ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

2. Эковолонтерская деятельность в системе профессионального образования Томской области: успешные практики и перспективы развития.

Лаврентьева Анна Сергеевна, специалист по работе с молодежью ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

3. Экологический патруль.

Богданова Мария Петровна, педагог-организатор МОУДО «Детский эколого-биологический центр г.о. Стрежевой».

4. Эколого-волонтерский отряд «Добрые руки».

Ковалева Лидия Ивановна, учитель географии и биологии МБОУ ООШ №1 г. Слюдянка Иркутской области.

5. Опыт экологического волонтерства в рамках школьной экологической организации.

Лысакова Елена Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №49 г. Томска.

6. Социальное партнерство как инновационная форма организации природоохранной деятельности.

Вихрева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования/учитель биологии ОГНБ ОО «Дворец творчества детей и молодежи»/МБОУ СШ №48 г. Ульяновск.

7. Волонтерская деятельность как направление в экологическом туризме.

Филиппов Николай Андреевич, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

8. Опыт организации и проведения областного экологического конкурса проектов «Спасти и сохранить».

Жердева Светлана Владимировна, инженер-эколог ОКУ «Дирекция ООПТ», к.б.н.;
Нуждов Олег Юрьевич, директор ОКУ «Дирекция ООПТ» Курской области.

9. Эковолонтерство.

Куткова Екатерина Сергеевна, начальник отдела «Корпоративные коммуникации» ООО «Томскнефтехим».

Секция №7

«Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»

Кураторы секции:

Черникова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по научной работе и экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»;

Григорьева Анна Александровна, начальник отдела особо охраняемых природных территорий ОГБУ «Облкомприрода».

Выступления:

1. Общественная поддержка ООПТ Курской области

Нуждов Олег Юрьевич директор ОКУ «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами, лесами Курской области», г. Курск.

2. Особо-охраняемые территории - центры генераций природоподобных технологий

Мазур Виктория Васильевна, преподаватель ФГБОУ ВО "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина", Республика Коми, г. Сыктывкар.

3. Экологическое воспитание и просвещение в «Национальном парке «Ленские столбы»

Макимова Уруйдаана Вячеславовна, научный сотрудник ФГБУ "Национальный парк "Ленские столбы", Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

4. Экологические тропы на региональных особо охраняемых природных территориях Челябинской области

Ковальчук Любовь Сергеевна начальник отдела экологического просвещения и туризма ОГУ «ООПТ Челябинской области», г. Челябинск.

5. Организация эколого-просветительской деятельности в ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»

Черникова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по научной работе и экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский», г. Томск.

6. Муниципально-значимый проект «тропа здоровья» - спорт, отдых, досуг

Безукладникова Татьяна Васильевна, директор Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центр народного творчества и социально-культурной деятельности «Радуга», с. Богашево, Томский район, Томская область.

7. «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»

Чащихина Елена Евгеньевна, главный специалист отдела экологического просвещения БУ "Природный парк "Кондинские озера" им. Л.Ф. Сташкевича", г. Советский, ХМАО-ЮГРА.

8. Реализация эколого-просветительского потенциала ООПТ через эколого-образовательные поездки со школьниками

Аверина Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», г. Кемерово.

9. Перспективы рекреационного использования болотных экосистем Бакчарского района

Кудасов Тимофей Константинович, студент НИИ ТГУ, г. Томск.

10. Использование особо охраняемых природных территорий в качестве образовательных площадок. (Из опыта реализации городской программы «Экополнос» Дворца творчества детей и молодежи г.Томска)

Еремينا Евгения Геннадьевна заместитель директора по развитию МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, г.Томск.

11. Виды эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях и их потенциал в современном мире

Аристова Алена Олеговна, студент ФГБОУ ВО СПбГУВМ, г. Санкт-Петербург.

