



Администрация Томской области  
Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского  
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области  
Департамент общего образования Томской области  
Департамент по культуре Томской области  
Департамент профессионального образования Томской области  
Департамент образования Администрации г. Томска  
Национальный исследовательский Томский государственный университет  
ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»  
ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»  
ОГБУ «Региональный центр развития образования»  
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»  
ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»  
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»  
МАУ «Информационно-методический центр г. Томска»



# ПРОГРАММА

## ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**НЕПРЕРЫВНОЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**2-3 ноября  
ТОМСК - 2022**

## Всероссийская конференция по экологическому образованию

Конференция проводится в рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование», «Культура» и в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области от 28.02.2022 № 25-р в целях совершенствования системы непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры населения.

### Общий регламент работы конференции

**2 ноября 2022 г.**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Место проведения</b>
9.00 – 10.00	Регистрация участников	Администрация Томской области, пл. Ленина, б. 1 этаж
10.00 – 12.00	Пленарное заседание	Большой зал Администрации Томской области, пл. Ленина, 6
12.30 – 14.00	<b>Обеденный перерыв</b>	
14.00 – 17.00	Работа секций	
	<b>Секция 1</b> «Проектно-исследовательская деятельность в системе общего и дополнительного образования»	ОГБОУДО «ОЦДО», ул. Лермонтова, 60
	Подсекция А	Конференц-зал
	Подсекция Б	Аудитория 209
	<b>Секция 2</b> «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через творческую деятельность»	ОГБОУДО «ОЦДО», ул. Карташова, 21, кабинет 3
	<b>Секция 3</b> «Единое информационное пространство как средство экологического просвещения и образования»	ОГАУК «ТОДЮБ», пр. Фрунзе, 92а, Отдел искусств
	<b>Секция 4</b> «Мини модели устойчивого развития образовательной дошкольной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему»	Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12, аудитория 2
	<b>Секция 5</b> «Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов в олимпиадном движении»	ОГБУ «РЦРО», ул. Татарская, 16, аудитория 15
	<b>Секция 6</b> «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»	«Точка кипения», пр. Ленина, 26, Зона «Обсуждай! Discuss» (обязательна регистрация на платформе LiaderID )
	<b>Секция 7</b> «Экологическое добровольчество: новые возможности»	Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12, Коворкинг зона (цоколь)
<b>Секция 8</b> Круглый стол «Актуальные вопросы промышленной экологии: антропогенное изменение климата»	ОГБУ «Облкомприрода», пр. Кирова, 14, Конференц-зал, 2 этаж	

3 ноября 2022 г.

Время	Вид деятельности	Место проведения
	Открытые практикумы	
10.00 – 12.30	<b>Круглый стол</b> «Молодежный взгляд на совершенствование системы экологического образования и просвещения»	Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12
	<b>Практикум</b> «Экологическая тропа в образовательной и просветительской деятельности»	ОГБОУДО «ОЦДО», ул. Карташова, 21
	<b>Мастер-класс</b> «Как достойно представить результаты экологического проекта на конкурсе или в публикации?»	ОГБУ «Облкомприрода», пр. Кирова, 14
	<b>Интерактивный квест</b> «Экологической тропой по сибирскому краю»	ОГАУК «ТОДЮБ», пр. Фрунзе, 92а
12.30 – 14.00	<b>Обеденный перерыв</b>	
14.00 – 16.00	<b>Командный баттл</b> «Движение к целям устойчивого развития»	МАДОУ ЦРР-детский сад № 63, ул. Тверская, 70/1
	<b>Квест-игра</b> «Культурный концепт «Наследие»	Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12
	<b>Практикум</b> «Экологический императив. Зеленые аксиомы в работе с дошкольниками»	МАДОУ № 39, ул. Алтайская, 128
	<b>Квиз</b> «Биоразнообразие и цели в области устойчивого развития: гражданственность в действии»	Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12
	<b>Практикум</b> «Как и зачем помогать обучающимся на их «зеленом» пути»	Online (стр. 25)
14.00 – 15.30	<b>Круглый стол</b> «Подведение итогов Всероссийской конференции по экологическому образованию -2022»	«Точка кипения», пр. Ленина, 26, зона «Обсуждай!Discuss»

**2 ноября 2022 г.**  
**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Место проведения:** Большой зал Администрации Томской области, пл. Ленина, 6.  
<https://www.youtube.com/user/Ecology958>

**Ведущий:** **Калинюк Юрий Владимирович**, начальник Департамента профессионального образования Томской области

**Соведущий:** **Лунёва Юлия Владимировна**, Директор Областного государственного бюджетного учреждения «Областной комитет охраны окружающей среды».

**10.00 – Открытие конференции.**

**Приветствие** от Администрации Томской области и Законодательной Думы Томской области.

**Награждение лучших работников учреждений и организаций в области экологического образования и просвещения.**

**Выступления ведущих спикеров:**

– **«Фонд им. В.И. Вернадского: поддержка экпросвещения детей и молодежи»**

*Авгусманова Татьяна Валерьевна*, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского, Москва.

– **«Региональная политика в области экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области»**

*Калинюк Юрий Владимирович*, начальник Департамента профессионального образования Томской области, заместитель председателя Межведомственного координационного совета.

– **«Концепция экологического образования (в системе общего образования)»**

*Дзятковская Елена Николаевна*, ведущий научный сотрудник ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва.

– **«Современные подходы к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся»**

*Русских Иван Анатольевич*, заведующий лабораторией Республиканского центра экологии и краеведения, Беларусь.

– **«Развитие экологического добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге»**

*Савченко Марина Валерьевна*, начальник управления экологического просвещения и внешних связей Комитета по природопользованию, Санкт-Петербург.

– **«Социально-экологические проекты, реализуемые бизнесом, на примере ООО «Томскнефтехим»**

*Быков Денис Викторович*, руководитель по экологии ООО «Томскнефтехим».

– **«Экологические прогулки» - проект для ознакомления с природой, культурой и историей родного города (на примере г. Томска)»**

*Малькова Яна Юрьевна*, магистр Национального исследовательского Томского политехнического университета.

2 ноября 2022 г.  
РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция № 1  
«Проектно-исследовательская деятельность в системе общего и дополнительного образования»

ПОДСЕКЦИЯ А

(г. Томск, ул. Лермонтова, 60, конференц-зал)

<https://jazz.sber.ru/5k6d9b?psw=OEADB0EONQcBUAQRHhoKFA5aGQ>

**Куратор секции:**

**Червонец Ольга Леонидовна**, старший преподаватель центра непрерывного повышения мастерства педагогических работников, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Томская область, город Томск.

**Контакты:** 8 (3822) 90-86-21, [ecoocdodn@mail.ru](mailto:ecoocdodn@mail.ru).

**Выступления:**

**1. «Региональный компонент на уроках экологии и химии как фактор формирования экологической культуры обучающихся». (online)**

**Абрамова Надежда Леонидовна**, заведующий кафедрой биологии, химии, экологии и методики их преподавания, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", Свердловская область, г. Екатеринбург.

**Змеева Инна Владимировна**, учитель химии ВКК, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ревда, Свердловская область, г. Ревда.

**Овчинникова Марина Альбертовна**, учитель химии ВКК, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №29", Свердловская область, г. Ревда.

**Сазонов Василий Викторович**, учитель химии ВКК, МКОУ средняя общеобразовательная школа д. Васькино, Свердловская область, г. Ревда.

**2. «Реализация самоопределения и профориентации обучающихся на основе деятельности инновационной лаборатории «школьный дендрологический парк». (online)**

**Антонова Вера Андреевна**, учитель географии, МБОУ лицей с. Долгоруково, Липецкая область, с. Долгоруково.

**3. «Проектно-исследовательская деятельность как метод экологического воспитания младших школьников».**

**Акимова Ирина Павловна**, учитель начальных классов, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска, Томская область, город Томск

**Кушнеревич Наталия Алексеевна**, учитель начальных классов, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска, Томская область, город Томск

**4. «Формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность по прогнозированию в природной лаборатории (метеостанции) у детей старшего дошкольного возраста». (online)**

**Бакшина Наталья Александровна**, педагог-эколог, МАДОУ центр развития ребенка – детский сад №85 г. Томска, Томская область, город Томск.

**5. «Развитие познавательно – исследовательских способностей дошкольников посредством экспериментирования». (online)**

**Богданова Оксана Александровна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» г. Мичуринска Тамбовской области, Тамбовская область, город Мичуринск.

6. **«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по экологии».** (online)  
*Васильева Светлана Алексеевна*, учитель географии, МБОУ Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова, Владимирская область, г.Юрьев-Польский.
7. **«Становление активной социальной позиции обучающихся через внеурочную деятельность экологического содержания».** (online)  
*Вернова Надежда Венедиктовна*, учитель географии, МБОУ «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1», Тюменская область, Ханты-Мансийский округ-Югра.
8. **«Экологическое воспитание в начальной школе как метод обучения и воспитания в условиях ФГОС».** (online)  
*Гиберт Галина Анатольевна*, учитель начальных классов, МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1», Томская область, с. Мельниково.
9. **«От общества потребления к умному городу».** (online)  
*Заева Наталья Владимировна*, учитель биологии, МАОУ города Кургана "Гимназия № 30", Курганская область, город Курган.
10. **«Использование проектной технологии в экологическом воспитании младших школьников».** (online)  
*Каличкина Светлана Владимировна*, учитель начальных классов, МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1», Томская область, село Мельниково.
11. **«Организация урочной и внеурочной деятельности в контексте целей устойчивого развития».** (online)  
*Коновалова Татьяна Юрьевна*, учитель английского языка, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска, Томская область, г. Томск.
12. **«Проектная исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла как средство реализации системно деятельностного подхода работе педагога одаренными детьми».**  
*Корочистова Марина Эдуардовна*, Учитель экологии и биологии, МАОУ "Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1", Томская область, с. Молчаново.
13. **«Разделяй с нами (правильное обращение с отходами)».** (online)  
*Красулина Наталья Викторовна*, учитель географии, МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8», Иркутская область, пос. Большой Луг.
14. **«Экологическая тропа – одна из современных форм воспитания и образования детей в экологически значимом пространстве».** (online)  
*Кривощечкова Елена Вячеславовна*, учитель начальных классов, МАОУ "Общеобразовательная школа № 5 города Асино" Томской области, Томская область, г. Асино.
15. **«Формирование экологического мировоззрения младших школьников».** (online)  
*Кузьмина Наталья Валерьевна*, учитель начальных классов, МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1», Томская область, село Мельниково;
16. **«Проектная деятельность в условиях инклюзивного образования».**  
*Лежнина Евдокия Николаевна*, учитель биологии, химии, МАОУ санаторно-лесная школа г. Томска, Томская область, город Томск.
17. **Применение приборов цифровой лаборатории PASCO во внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы».** (online)  
*Маликова Светлана Владимировна*, учитель начальных классов, МАОУ – средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области, Томская область, г. Асино.
18. **«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по эколого-биологическому направлению».** (online)  
*Никонова Наталья Александровна*, педагог дополнительного образования, учитель химии, МБОУ Мучкапская средняя общеобразовательная школа, Тамбовская область, с. Кулябовка

**19. Опыт реализации и проведения республиканских мероприятий МБОУ «СОШ №14» г. Новочебоксарск в контексте экологического образования.** (online)

**Омельченко Петр Николаевич**, учитель географии и биологии, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла" города Новочебоксарска Чувашской Республики, Чувашская Республика, город Новочебоксарск.

**Синичкин Евгений Аркадьевич**, учитель биологии, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла" города Новочебоксарска Чувашской Республики, Чувашская Республика, город Новочебоксарск.

**20. «Проектно-исследовательская деятельность школьников на уроках химии и биологии».** (online)

**Оруджева Алла Васильевна**, учитель химии и биологии, МБОУ Глубочанская средняя общеобразовательная школа № 8, Ростовская область,

**21. Формирование экологической культуры на уроках географии, через проектно-исследовательскую деятельность.**

**Серикова Лилия Хатыповна**, учитель географии, МАОУ средняя общеобразовательная школа №15 им. Г.Е. Николаевой г.Томска, Томская область, город Томск.

**22. «Формирование экологического мышления обучающихся посредством использования традиционных и инновационных форм работы во внеурочной деятельности».**

**Субботина Оксана Сергеевна**, учитель биологии, МАОУ – средняя общеобразовательная школа № 31, Свердловская область, город Екатеринбург.

**23. «Цели устойчивого развития через призму уроков английского языка».**

**Федорова Ирина Михайловна**, учитель английского языка, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска, Томская область, город Томск

**24. «Экологический проект с детьми раннего возраста».**

**Штохина Оксана Леонидовна**, воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60», ЗАТО Северск

## ПОДСЕКЦИЯ Б

(г. Томск, ул.Лермонтова, 60, 209 ауд.)

<https://jazz.sber.ru/zf70oz?psw=OEсJCR1XAQ8CVw4fOkMWHAlдEw>

**Куратор секции:**

**Лусина Наталья Геннадьевна**, методист, зав. естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск.

Контакты: 8 (3822) 90-86-21, [ecoocdodn@mail.ru](mailto:ecoocdodn@mail.ru).

**Выступления:**

**1. Использование современного оборудования и икт на групповых занятиях в объединениях естественнонаучной направленности НОУ «Ареал».**

**Аверина Екатерина Павловна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной», Кемеровская область, город Кемерово.

**Мельникова Ирина Игоревна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной», Кемеровская область, город Кемерово.

**Моисеева Юлия Максимовна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной», Кемеровская область, город Кемерово.

**2. Опыт реализации учебной практики студентов-экологов с применением цифровых технологий.**

*Азарова Светлана Валерьевна*, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, город Томск.

**3. Сетевой проект «малая академия наук «Экосфера» как способ выявления и сопровождения одаренных детей в муниципальной образовательной среде. (online)**

*Голубева Екатерина Борисовна*, педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук, ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, Ленинградская область, город Санкт-Петербург.

**4. Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы "Азбука природы" как способ повышения доступности экологического образования. (online)**

*Гасинова Залина Витальевна*, методист, ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, Ленинградская область, Санкт-Петербург

**5. «Зелёная» школа как модель экологического образования.**

*Ермаков Дмитрий Сергеевич*, профессор, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Московская область, город Москва.

**6. Актуальность сетевого взаимодействия в организации программ экологического образования школьников (из опыта реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Экополиус» Дворца творчества детей и молодежи города Томска).**

*Ерёмина Евгения Геннадьевна*, заместитель директора, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Томска, Томская область, город Томск.

*Певчев Владимир Васильевич*, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Томска, Томская область, город Томск.

**7. Краудфандинг как инструмент инвестирования в проекты по развитию сельских территорий (на примере томской деревни)**

*Зиборова Анастасия Евгеньевна*, преподаватель, ОГБПОУ "Томский Техникум Информационных Технологий", Томская область, город Томск.

**8. Анализ технологических процессов «Жетысу Водоканал» в проектно-исследовательской деятельности (г. Талдыкорган, республика Казахстан)**

*Курбатова Венера Николаевна*, студент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Томская область, город Томск.

**9. Организация проектно-исследовательской деятельности в многопрофильном палаточном лагере «Страна Байкалия», смена «Заповедная. (online)**

*Норкина Оксана Викторовна*, старший методист, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», с/п «Большелугский Эко-Центр», Иркутская область, г. Иркутск

**10. Роль экологического воспитания нравственных качеств личности в учреждениях дополнительного образования. (online)**

*Носкова Ольга Александровна*, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества», Кемеровская область – Кузбасс, Яйский муниципальный округ.

**11. Внедрение экологических основ в общеобразовательную программу обучения детей школьного и дошкольного возраста (на примере системы экологического просвещения в ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»)**

*Путилова Екатерина Владимировна*, начальник отдела охраны окружающей среды и энергоресурсов ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», Нижегородская область, город Нижний Новгород.

**12. Система работы методической службы по развитию исследовательских компетенций обучающихся**

*Репникова Надежда Сергеевна*, директор, МБУ ДО «Детский эколого–биологический центр» г. Колпашево, Томская область, г.Колпашево

**13. Непрерывное экологическое образование в рамках МОУДО «ДЭБЦ».** *(online)*  
*Сизова Любовь Николаевна*, педагог дополнительного образования, МОУДО "Детский эколого-биологический центр", Томская область, город Стрежевой.

**14. Пути использования элементов деятельностного подхода на практических занятиях экологической направленности.** *(online)*

*Суворова Марина Владимировна*, преподаватель, ОГБПОУ Первомайский филиал Томский аграрный колледж, Томская область, с. Первомайское.

**15. Проблемы постановки исследовательских проектов по изучению объектов окружающей среды в 8-11 класса.** *(online)*

*Тимофеева Елена Александровна*, доцент, кандидат биологических наук, ФГОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Московская область, город Москва

**16. Опыт организации проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации программ естественнонаучной направленности в МАДОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска**

*Турсуналиева Елена Муратовна*, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО Дом детского творчества «Искорка» г. Томска, Томская область, город Томск.

**17. Некоторые особенности визуализации учебной информации в курсе экологии**  
*Филичев Сергей Александрович*, преподаватель, ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», Томская область, город Томск.

**18. Содержательный аспект природоохранной деятельности учащихся.** *(online)*  
*Шайкин Руслан Валентинович*, директор, учреждение "Центр экологического воспитания и развития", Республика Беларусь, Минск.

**19. Межвузовские обменные программы как один из механизмов реализации непрерывного экологического образования.** *(online)*

*Ярусова Софья Борисовна*, заведующий базовой кафедрой экологии и экологических проблем химической технологии, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Приморский край, г. Владивосток.

## Секция № 2

### «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через творческую деятельность»

(г. Томск, ул. Карташова, 21, каб. 3)

<https://jazz.sber.ru/6wufr3?psw=OBwDEkcCDRIbDAQEGBYaAROGGO>

#### Кураторы секции:

**Захарова Наталья Юрьевна**, педагог-организатор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск.

**Серякова Татьяна Николаевна**, воспитатель, МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 63 г. Томска, Томская область, город Томск.

**Контакты:** 8(3822)90-86-21, [ecoocodn@mail.ru](mailto:ecoocodn@mail.ru).

#### Выступления:

**1. Проведение творческих конкурсов экологической направленности на примере областного конкурса экологических сказок.**

**Аверина Екатерина Павловна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», Кемеровская область.

**Горшкова Любовь Андреевна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», Кемеровская область.

**2. Формирование базовых основ современной экологической культуры воспитанников в процессе творческой деятельности (online)**

**Азурьянова Екатерина Юрьевна**, старший воспитатель, МБДОУ «ДСОВ №76», г. Братск, Иркутская область.

**Жевлакова Ольга Сергеевна**, педагог дополнительного образования, МБДОУ «ДСОВ №76», г. Братск, Иркутская область.

**Свердлова Елена Борисовна**, воспитатель, МБДОУ «ДСОВ №76», г. Братск, Иркутская область.

**3. Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников. (online)**

**Антонова Наталья Николаевна**, воспитатель, МАДОУ №28, г. Томск, Томская область.

**Солдатова Александра Павловна**, воспитатель, МАДОУ №28, г. Томск, Томская область.

**4. Экологическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного творчества.**

**Афонина Галина Викторовна**, воспитатель, МБОУ школа - интернат №1 г. Томска, Томская область.

**5. Мини музей «Шестиногие малыши». (online)**

**Быкова Людмила Александровна**, воспитатель, «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района, Томская область.

**6. Возможности творческой работы медийной направленности в экологическом просвещении и образовании детей (на примере экологических мультфильмов).**

**Васильева Елена Валерьевна**, ПДО, педагог-организатор, режиссёр, МАОУ ДО ДДТ «Искорка» ОЦ «Ариэль», г. Томск, Томская область.

**Мамонтова Надежда Андреевна**, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ДДТ «Искорка» ОЦ «Ариэль», г. Томск, Томская область.

**7. Экологическое воспитание дошкольников. (online)**

**Вяткина Татьяна Александровна**, воспитатель, Томская область.

**8. Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством тактильной эко – стены «Зов Джунглей.**

*Гончарова Наталья Николаевна*, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56», г. Северск, Томская область.

**9. Экология и музыка. (online)**

*Горбун Анна Петровна*, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ» п. Зональная Станция» Томского района. Томская область.

**10. Сказка как экологическая прививка. (online)**

*Грабельных Светлана Петровна*, методист, педагог-организатор, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». п. Большой Луг, Шелеховский район, Иркутская область.

**11. Экологическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха через творческую деятельность.**

*Дутова Татьяна Николаевна*, учитель начальных классов, ОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с нарушениями слуха», Томская область.

**12. «Изоэкология как одна из форм экологического воспитания и развития творческих способностей дошкольников».**

*Заварухина Татьяна Александровна*, воспитатель, МАДОУ №102 г. Томска. Томская область.

**13. «Экологическое воспитание детей через творческую деятельность». (online)**

*Катаева Яна Викторовна*, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района, Томская область.

**14. Агитбригада как эффективная форма пропаганды экологических знаний через творческую деятельность.**

*Кудряшова Татьяна Алексеевна*, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 40», г. Северск, Томская область.

**15. Творческий подход педагогов в экологическом воспитании дошкольников.**

*Леонова Марина*, воспитатель, с. Мельниково, Шегарский район, Томская область.

**16. Зеленые аксиомы в работе с детьми дошкольного возраста. (online)**

*Лысенко Татьяна Александровна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» Томского района. Томская область.

*Кириянова Анжелика Анатольевна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» Томского района. Томская область.

**17. «Творческий подход в процессе экологического воспитания дошкольников».**

*Мезенцева Юлия Сергеевна*, воспитатель, МКДОУ «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида», с. Мельниково, Томская область.

**18. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Экологический экспресс».**

*Немчанинова Дарья Ивановна*, педагог организатор, МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска ОЦ «Ариэль», г. Томск, Томская область.

**19. Детская телестудия как форма экологического воспитания дошкольников. (online)**

*Николаенко Любовь Ивановна*, старший воспитатель, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180, Иркутская область.

*Ткаченко Татьяна Викторовна*, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180, Иркутская область.

*Шаманова Жанна Вячеславовна*, воспитатели МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180, Иркутская область.

**20. Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности.**

*Николайко Оксана Александровна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 40», г. Северск, Томская область.

**21. Проведение республиканского творческого фестиваля «Юман» как одна из форм пропаганды бережного отношения к лесным ресурсам Чувашской Республики. (online)**

*Петрова Ольга Михайловна*, научный сотрудник, Чебоксарский филиал ФГБУН Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина Российской академии наук, Чувашской Республики.

*Синичкин Евгений Аркадьевич*, научный сотрудник, Чебоксарский филиал ФГБУН Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина Российской академии наук, Чувашской Республики.

**22. Технология мнемотехники в экологическом образовании и воспитании дошкольников. (online)**

*Резаева Ирина Александровна*, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ детский сад «Пчёлка», г. Асино, Томская область.

**23. Творческая самореализация учащихся 5-х классов рамках внеурочной деятельности экоклуба. (online)**

*Рожкова Алина Владимировна*, педагог, Алтайский край

**24. Экологическое воспитание через творческую деятельность.**

*Сенина Галина Викторовна*, воспитатель, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска, Томская область.

**25. Проект «Байкал. Творчество. Дети». (online)**

*Сергеева Светлана Павловна*, педагог-организатор, МБОУ «СОШ № 45» МО г. Братска. Иркутская область.

**26. «Интерактивные игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»**

*Степанова Елена Анатольевна*, заведующий, ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, Ленинградская область, город Санкт-Петербург

**27. Дошкольное детство- начальное ощущение окружающего мира.**

*Созинова Снежана Олеговна*, воспитатель, МБДОУ № 133, г. Томск, Томская область.

**28. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.**

*Трефилова Елена Анатольевна*, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида 15 г. Томска, Томская область.

**29. Проект «Бережливое потребление».**

*Трущенко Людмила Павловна*, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - детский сад №60», г. Северск. Томская область.

**30. Формирование экологических представлений у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. (online)**

*Турлевская Оксана Анатольевна*, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ детский сад «Пчёлка», г. Асино, Томская область.

**31. Творческий проект «Жалобная книга природы».**

*Федотова Инна Викторовна*, воспитатель, МАДОУ №48 г. Томска, Томская область.

**32. Формирование у дошкольников экологического стиля жизни через приобщение к искусству.**

*Шулятьева Наталья Владимировна*, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ «Детский сад № 40». Г. Северск, Томская область.

### Секция № 3

#### «Единое информационное пространство как средство экологического просвещения и образования»

(пр. Фрунзе, 92а, Отдел искусств)

<https://events.webinar.ru/12132765/891359956>

#### Кураторы секции:

*Духанина Людмила Георгиевна*, заместитель директора по инновационной деятельности, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»;

Контакты: 8 (3822) 26-51-46, [dlg@odub.tomsk.ru](mailto:dlg@odub.tomsk.ru).

*Небаева Виктория Анатольевна*, заведующий организационно-методическим отделом, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Контакты: 8 (3822) 26-56-69, [metod@odub.tomsk.ru](mailto:metod@odub.tomsk.ru).

#### Выступления:

##### 1. Экология - основа современной жизни человека

*Гридаева Людмила Владимировна*, методист, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово.

##### 2. Современные тренды системы экпросвещения в Кузбассе

*Никифорова Ирина Витальевна*, начальник отдела экологического воспитания, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», г. Кемерово.

##### 3. Интернет-портал «Эко образование и культура»: единый региональный электронный информационный ресурс Томской области

*Небаева Виктория Анатольевна*, заведующий отделом, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», г. Томск.

##### 4. Международная программа «Эко-школы/Зелёный флаг» в Сибири – методология, сотрудничество и информирование

*Кошкарёва Людмила Георгиевна*, методист, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск.

##### 5. «Антиборщевик» на просторах Интернета. Опыт общественной деятельности в Сети

*Попова Мария Юрьевна*, руководитель общественного движения «Антиборщевик», Московская область.

##### 6. Как менялись подходы в освещении экологических вопросов в СМИ на примере Радио «России»

*Корсакова Наталия Владимировна*, и. о. начальника службы радиовещания, ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Томск», г. Томск.

##### 7. Роль средств массовой информации в формировании экологического образования студенческой молодежи

*Сивуха Валерия Викторовна*, инженер, УО «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, Республика Беларусь, г. Минск.

##### 8. Экологическая повестка Петербурга: «Основные темы, опыт взаимодействия с аудиторией»

*Сорокина Дарья Александровна*, начальник отдела по взаимодействию со средствами массовой информации и связям с общественностью, Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, г. Санкт-Петербург.

##### 9. Социальные сети как средство экологического просвещения и образования

*Мозговая Олеся Владимировна*, преподаватель, ГОБ ПОУ «Томский механико-технологический техникум», г. Томск.

**10. Создание информационного пространства как средство эколого-краеведческого просвещения дошкольников в дошкольном учреждении**  
*Маратканова Алена Владимировна*, воспитатель, МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» СП «Золотой ключик», г. Стрежевой, Томская область.

**11. Социальный видеоролик как средство формирования экологической культуры**  
*Дик Ольга Валериевна*, воспитатель, *Юдникова Надежда Викторовна*, воспитатель  
*Родионова Ольга Николаевна*, педагог-психолог, МАДОУ № 38, г. Томск.

**12. Информационное пространство библиотеки в помощь экологическому просвещению пользователей**  
*Столярова Марина Валентиновна*, заведующий районной детской библиотеки МБУК «Краснощёковский многофункциональный культурный центр», Алтайский край.

**13. Проект #Байкалчитай как способ продвижения экологических знаний**  
*Карасева Лариса Александровна*, главный библиотекарь сектора информационного обслуживания и молодёжных коммуникаций, ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

**14. Эффективные практики экологического просвещения детей**  
*Монасырова Марина Владимировна*, заведующий отделом, МБУ «Центральная детская библиотека», ЗАТО Северск, Томская область.

**15. «За чистоту родного края» Из опыта работы Усть-Бакчарской модельной библиотеки**  
*Паранина Елизавета Васильевна*, главный библиотекарь Усть-Бакчарской модельной библиотеки-филиала, МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района», Томская область.

**16. Формирование экологической культуры детей и подростков в условиях библиотеки**  
*Горбунова Елена Германовна*, главный библиотекарь детского отдела, МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района», Томская область.

**17. Опыт работы МБУ «Библиотека» по экологическому просвещению детей младшего школьного возраста**  
*Сакиева Елена Васильевна*, методист, МБУ «Библиотека», г. Колпашево, Томская область.

**18. Экологические страницы библиотек России**  
*Суворина Юлия Сергеевна*, ведущий библиотекарь ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», г. Томск.

#### Секция № 4

### «Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему»

(Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12, ауд. 2)  
<https://youtu.be/1sZ7vcwaYH0>

#### Куратор секции:

*Осипова Оксана Александровна*, методист, заместитель директора, методист МАУ ИМЦ  
Контакты: 8 (3822) 43-05-32, [ooa555@yandex.ru](mailto:ooa555@yandex.ru).

#### Выступления:

##### 1. Концепция экологического образования в системе общего образования.

*Дзятковская Елена Николаевна*, д.б.н., проф., академик Российской экологической академии, заместитель председателя Научного совета по проблемам экологического образования РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования РАО

##### 2. От экологического просвещения к гражданственности в действии: методическое сопровождение педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования.

*Осипова Оксана Александровна*, методист, заместитель директора МАУ ИМЦ, г. Томск

##### 3. Методический марафон как форма поддержки педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования в условиях ДОО.

*Селиверова Надежда Викторовна*, старший воспитатель МАДОУ № 38, г. Томск

*Никитина Ольга Серафимовна*, старший воспитатель МАДОУ № 38, г. Томск

##### 4. Формирование экологической грамотности дошкольников через образовательный проект «Зелёные переделки».

*Ледяева Любовь Николаевна*, старший воспитатель МАДОУ № 94, г. Томск

*Вагина Татьяна Сергеевна*, воспитатель МАДОУ № 94, г. Томск

*Хугаева Любовь Юрьевна*, воспитатель МАДОУ № 94, г. Томск

##### 5. Формирование детской субъектности в экологическом образовании для устойчивого развития.

*Красавина Кристина Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101», г. Братск, Иркутская область

##### 6. Экология - дело каждого! У природы лишь один защитник - Человек! Green STEAM- подход в образовании для сохранения и преобразования окружающей среды родного края.

*Саморокова Ольга Владимировна*, воспитатель-эколог СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой», г. Стрежевой

##### 7. Формирование основ эколого-культурной грамотности у детей младшего дошкольного возраста.

*Ульянова Виктория Романовна*, воспитатель МБДОУ "Детский сад Рябинка" КВ П. Зональная станция Томского района

*Звекова Ольга Александровна*, воспитатель МБДОУ "Детский сад Рябинка" КВ П. Зональная станция Томского района.

## Секция № 5

### «Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов в олимпиадном движении»

(ОГБУ «Региональный центр развития образования», ул. Татарская, 16, ауд. 15)

<https://telemost.yandex.ru/j/06731530072964>

#### Кураторы секции:

*Адам Александр Мартынович*, заведующий кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института НИ ТГУ

*Бен Саид Маргарита Анатольевна*, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «Региональный центр развития образования»

**Контакты:** 8 (3822) 51-32-55, [kma@education.tomsk.ru](mailto:kma@education.tomsk.ru).

#### Выступления:

##### 1. Экологические олимпиады и конкурсы: что стоит учесть при подготовке.

*Колесова Екатерина Вячеславовна*, начальник эколого-просветительского центра «Воробьевы горы» Государственного природоохранного бюджетного учреждения «Мосприрода», г. Москва.

##### 2. Олимпиадное движение в школе.

*Пирогов Виталий Николаевич*, педагог дополнительного образования Центра творчества детей и молодежи города Асино, Томская область.

3. Подходы к развитию олимпиадного движения в системе профессионального образования Томской области в рамках курса «Экология в профессиональной деятельности».

*Соколов Александр Николаевич*, преподаватель географии и экологии ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», Томская область.

4. Формирование экологической компетенции при подготовке студентов к олимпиадам в системе профессионального образования».

*Троценко Светлана Владимировна*, преподаватель биологии и экологии ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», Томская область.

##### 5. Оптимизация подготовки школьников к олимпиаде по экологии.

*Адам Александр Мартынович*, заведующий кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института НИ ТГУ, Томская область.

## Секция № 6

### «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»

(пр. Ленина, 26, «Точка кипения», Зона «Обсуждай! Discuss»

(обязательно регистрация на платформе LeaderID)

<https://leader-id.ru/events/340365>

#### Кураторы секции:

**Черникова Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по научной работе и экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»

**Контакты:** 8(3822) 90-57-32, [tasp156@yandex.ru](mailto:tasp156@yandex.ru).

**Набоких Анастасия Юрьевна**, заместитель начальника отдела особо охраняемых природных территорий ОГБУ «Облкомприрода»

**Контакты:** 8(3822) 90-38-96, [nabokikh@green.tsu.ru](mailto:nabokikh@green.tsu.ru).

#### Выступления:

**1. Деятельность городского школьного лесничества «Дубравушка» на территории ООПТ Винновская роща (г. Ульяновск)**

**Вихирева Светлана Владимировна**, педагог дополнительного образования, ОГБН ОО "Дворец творчества детей и молодежи", учитель биологии МБОУ СШ №48 им. Героя России Д.С. Кожемякина г. Ульяновска

**2. Использование новых средств коммуникации при проведении эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях.**

**Середовских Борис Анатольевич**, доцент кафедры географии ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет", Ханты-Мансийский АО, г.Нижевартовск

**3. К вопросу об экологическом просвещении в ФГБУ "Заповедное Подлесье".**

**Аюрзанаева Ирина Андреевна**, методист ФГБУ "Заповедное Подлесье", г. Улан-Удэ

**4. Проблемы и актуальность экологического просвещения в Тофаларии.**

**Собчак Светлана Игоревна**, специалист по экологическому просвещению ФГБУ "Заповедное Прибайкалье", Иркутск

**5. Образовательный потенциал ООПТ Санкт-Петербурга.**

**Мурашова Надежда Александровна**, начальник сектора экологического просвещения ГКУ "Дирекция ООПТ Санкт-Петербурга", г. Санкт-Петербург

**6. Реализация эколого-образовательного потенциала особо охраняемых природных территорий Томской области.**

**Черникова Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по научной работе и экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский», г. Томск

**7. Опыт сотрудничества радиостанции с заповедником и национальным парком.**

**Рудакова Мария Владимировна**, ведущая программ радио ГТРК "Алтай", Алтайский край, г. Барнаул

**8. Интерактивная разработка "Шкатулка сокровищ Тигирекского заповедника".**

**Луцаев Эвальд Юрьевич**, методист по экологическому просвещению заповедника "Тигирекский", Алтайский край, г. Барнаул

**9. Тематические игры и задания по биологии в экспедиционных поездках НОУ «Ареал».**

**Аверина Екатерина Павловна**, педагог дополнительного образования МБОУДО "ЦДОД им. В. Волошиной", Кемеровская область, г. Кемерово

**Горшкова Любовь Андреевна**, педагог дополнительного образования, МБОУДО "ЦДОД им. В. Волошиной", Кемеровская область, г. Кемерово

**10. Взаимодействие БУ «Советский политехнический колледж» с природным парком «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича как эффективный механизм экологического образования.**

*Дрокина Людмила Николаевна*, преподаватель БУ "Советский политехнический колледж", Ханты-Мансийский округ-Югра

**11. Войди в природу другом по экологической тропе "Тайны Арчекаса".**

*Аникина Наталья Аркадьевна*, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДОД", Кузбасс

**12. Экологический туризм по скальникам Олхинского плато.**

*Королькова Ольга Юрьевна*, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Иркутская область, п. Большой Луг

**13. Развитие детского познавательного экологического туризма на территории Большого Васюганского болота.**

*Харченко Светлана Игоревна*, директор МБОУ ДО Бакчарский ЦДО, Томская область, с. Бакчар

**14. Обучение через деятельность на базе особо охраняемых природных территорий.**

*Головастикова Татьяна Михайловна*, учитель начальных классов МБОУ прогимназия Кристина г. Томска

**15. Экскурсии в пределах городской среды как источник экологического образования.**

*Тихонова Ольга Михайловна*, методист ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" г. Томска

**16. Особо охраняемые природные территории Томской области как средство формирования экологической культуры школьников.**

*Денисова Ирина Дмитриевна*, воспитатель МАОУ санаторно-лесная школа г. Томска

**17. Экологическая тропа в детском лагере как образовательное пространство для практико-ориентированной и досуговой деятельности.**

*Захарова Галина Анатольевна*, начальник отдела экологического воспитания и дополнительного профессионального образования АУ "Управление Минприроды УР", Удмуртия, г. Ижевск.

## Секция № 7

### «Экологическое добровольчество: новые возможности»

(Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12,  
Коворкинг зона (левый цоколь)  
<https://youtu.be/NBSx-RjFJPg>

#### Кураторы секции:

*Запругаева Ольга Владимировна*, и.о. начальника отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;

**Контакты:** 8 (3822) 90-39-57, [vasina@green.tsu.ru](mailto:vasina@green.tsu.ru).

*Кобзарь Ольга Ивановна*, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;

**Контакты:** 8 (3822) 90-39-57, [cobol@green.tsu.ru](mailto:cobol@green.tsu.ru).

*Миронова Наталья Борисовна*, координатор проектов Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;

**Контакты:** 8 (495) 953-74-65, 8 (495) 953-75-62, [miroнова@vernadsky.ru](mailto:miroнова@vernadsky.ru).

*Файт Елизавета Андреевна*, специалист по работе с молодежью ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

**Контакты:** 8 (3822) 47-92-83, [elisaa.fait@icloud.com](mailto:elisaa.fait@icloud.com)

#### Выступления:

##### 1. Проект Фонда им. В.И. Вернадского «Лучший эковолонтерский отряд».

*Малежик Екатерина Олеговна*, координатор экологических проектов Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского, г. Москва.

##### 2. Возможности экологического добровольчества. Опыт ВОО волонтеров-экологов «Делай!».

*Руднев Андрей Владимирович*, руководитель Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», г. Москва.

##### 3. Развитие экологического добровольчества: взгляд в будущее.

*Вязов Евгений Викторович*, председатель Регионального молодежного общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Третья планета от Солнца», ХМАО – Югра.

##### 4. Развитие экологического добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге.

*Савченко Марина Валерьевна*, начальник управление экологического просвещения и внешних связей Комитета по природопользованию, г. Санкт-Петербург.

##### 5. Программа «Зелёные вузы России: возможности для студентов, наставников и администрации вузов. Успешные практики и примеры экоициатив и «зелёных» изменений.

*Бакеева Екатерина Рафаиловна*, координатор общероссийской программы «Зелёные вузы России», г. Калининград.

##### 6. Участие представителей экоотряда «КПСС» ИрГУПС в экологическом игровом марафоне «Зелёный десант на Байкале».

*Полищук Сергей Сергеевич*, доцент кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей» ИрГУПС, к.т.н., г. Иркутск.

##### 7. Опыт работы студенческого волонтерского отряда «Экологический патруль» на базе ВГУ имени П.М. Машерова.

*Литвенкова Инна Александровна*, доцент кафедры экологии и географии Витебский государственный университет имени П.М. Машерова Республика Беларусь, г. Витебск Республика Беларусь.

**8. Экологическое воспитание в детском саду.**

*Селезнева Анна Андреевна*, воспитатель ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «Российские железные дороги», г. Новороссийск.

**9. Кто, если не мы!**

*Напылова Татьяна Анатольевна*, учитель МКОУ «Шегарская СОШ № 2» Томского района, с. Мельниково Томской области.

**10. Экомониторинг в городе.**

*Савватеева Ольга Александровна*, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного Университета «Дубна», к.б.н., профессор РАЕН, руководитель местного Дубненского отделения РГО, руководитель эковолонтерского отряда «Экопатруль», г. Дубна, Московская область.

**11. Семейное эковолонтерство как новое направление для построения общества будущего.**

*Родькина Ольга Владимировна*, директор АНО социальных проектов «Новая жизнь», член Общественной палаты Республики Хакасия, г. Абакан.

**12. Марафон Экооткрытий. Пять дней развития и позитива.**

*Табаран Дарья Александровна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, магистрант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан.

*Дрыгваль Полина Валерьевна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского аспирант Института экологии РУДН, г. Москва.

**13. Опыт партнерских взаимоотношений бюджетного образовательного учреждения и общественных организаций в дополнительном образовании естественно-научной направленности.**

*Булыгина Мария Геннадьевна*, методист, начальник отдела «Экостанция имени Кима Андреева» ГБОУ ДО Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник), г. Петрозаводск Республика Карелия.

**14. «Возможности проекта «Экософия»**

*Вита Саар*, руководитель проекта «Экософия» президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей», руководитель Комитета по развитию устойчивого туризма Российского союза туристической индустрии, г. Москва.

**15. Средства экологического просвещения школьников. Возможности портала ЭКОкласс для педагогов.**

*Циммерман Мария Михайловна*, координатор проекта ЭКОкласс, г. Москва.

**16. Волонтеры: основополагающая сила любого проекта.**

*Герасимов Алексей Григорьевич*, директор Региональной общественной организации содействия охране природы и окружающей среде «Хранители природы», г. Москва.

**17. Наставничество в «Школе эковолонтера» как инструмент развития экологической культуры школьников.**

*Васильева Марина Николаевна*, учитель географии МОУ «Байдарская основная общеобразовательная школа», г. Курган (запись выступления).

**18. Формирование экологического мышления школьников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности.**

*Финникова Татьяна Георгиевна*, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», г. Хабаровск (запись выступления).

**19. Экологическое волонтерство в рамках работы студенческого объединения «Green helmets (зелёные каски)» филиала МАГУ в г. Кировске.**

*Антонова Мария Юрьевна*, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Кировск Мурманской области.

**20. Реализация проекта «Зеленая энергия» в Екатеринбургском энергетическом техникуме.**

*Богатых Оксана Николаевна*, преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», г. Екатеринбург.

**21. Успешные практики проведения экологических волонтерских лагерей на территории прибайкальского национального парка.**

*Большакова Наталья Юрьевна*, специалист по экологическому просвещению ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», г. Иркутск.

**22. Экологическое волонтерство как результат повышения уровня экологической грамотности обучающихся.**

*Власова Елена Юрьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДЭЦ», г.о. Кашира Московская область.

**23. Экологический мониторинг пресных вод с помощью школьников и студентов.**

*Вишкова Татьяна Сергеевна*, заведующая лабораторией экологического мониторинга Международного института окружающей среды и туризма, Владивостокского государственного университета, Приморский край.

**24. Экологический проект «Будь здоров!».**

*Гурьянова Ольга Сергеевна*, библиотекарь Библиотеки - филиала №5 МБУК «ЦБС» округа Муром, г. Муром Владимирская область.

**25. Развитие творческих способностей подростков через участие в экологических мероприятиях.**

*Зуева Дина Геннадиевна*, учитель биологии МБОУ «СОШ № 87» г. Северска, Томская область.

*Файзулина Надия Хамитовна*, учитель химии МБОУ «СОШ № 87» г. Северска, Томская область.

**26. Проблемы экологического воспитания и образования и пути их решения.**

*Кузьминых Оксана Бояровна*, учитель МБОУ СОШ № 44, г. Нижний Тагил Свердловская область.

**27. Государственные проекты как способ популяризации экологического волонтерства в России на примере Федерального проекта «Чистая Арктика».**

*Лесина Екатерина Юрьевна*, студент НИУ ИТМО, г. Санкт-Петербург.

**28. Формирование ответственного отношения к природе через проведение социальных акций на примере акции по раздельному сбору мусора «Раздельно Кстово», организованной экологическим клубом «Наш дом природа».**

*Семерикова Любовь Валерьевна*, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр внешкольной работы им. С.А. Криворотовой», г. Кстово Нижегородская область.

**29. Экологическая агитбригада, как одна из форм работы по формированию экологической культуры дошкольников.**

*Тарасенко Оксана Сергеевна*, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ города Нижневартовска ДС № 71 «Радость», г. Нижневартовск Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

## Секция № 8

«Актуальные вопросы промышленной экологии: антропогенное изменение климат»

(г. Томск, пр. Кирова, 14, конференц-зал 2 этаж)

<https://telemost.yandex.ru/j/29414747861054>

### Кураторы секции:

*Лулева Юлия Владимировна*, Директор ОГБУ «Облкомприрода»;

Контакты: 90-38-95, [lju@green.tsu.ru](mailto:lju@green.tsu.ru).

### Выступления:

**1. Оценка воздействия на окружающую среду жизненного цикла бутылок на основе поликарбоната и полиэтилентерефталата с использованием программного продукта openLCA.**

*Жук Екатерина Андреевна*, преподаватель, Филиал учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Белорусский государственный колледж промышленности строительных материалов», Республика Беларусь, город Минск;

**2. Анализ сфер промышленности, оказывающих наибольшее влияние на атмосферу и особенности добычи энергии при использовании возобновляемых источников в российской федерации.**

*Бут Геннадий Николаевич*, студент - Бакалавр, Национальный исследовательский университет ИТМО, Россия г. Санкт-Петербург.

**3. Актуальность формирования знаний и умений в области экологической безопасности в процессе профессионального обучения**

*Лукашевич Ольга Дмитриевна*, доктор технических наук, профессор, ТГАСУ, Россия г. Томск.

**4. Региональный план адаптации к изменениям климата на период 2022 - 2024 годов.**

*Третьяков Владислав Михайлович*, начальнику отдела по обращению с отходами и экспертизе, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Россия г. Томск.

**5. Низкоуглеродная стратегия развития природохозяйственной системы Томской области.**

*Лулева Юлия Владимировна*, директор, ОГБУ «Облкомприрода», Россия г. Томск.

3 ноября 2022 г.  
**ОТКРЫТЕ ПРАКТИКУМЫ**



**Круглый стол «Молодежный взгляд на совершенствование системы экологического образования и просвещения»**  
(*Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12)*)

<https://youtu.be/Xt7VcXb9HbQ>

**Куратор практикума:**

*Августманова Татьяна Валерьевна*, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского.

**1. Жизнеспособность концепции непрерывного экологического образования в России: эколого-правовая доктрина и практика**

*Овчаров Владислав Сергеевич*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, бакалавр Юридического факультета Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород.

**2. Формы, способствующие развитию экологической ответственности современных студентов**

*Табаран Дарья Александровна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, магистрант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан.

**3. Водородная энергетика: рассказать, показать, обсудить**

*Малькова Яна Юрьевна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, магистрант Инженерной школы энергетике Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Томск;

*Анфимова Татьяна Александровна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Химического факультета Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева, г. Москва.

**4. «Экспертный круг» как форма взаимодействия студентов - экспертов и участников школьных олимпиад или исследовательских конференций**

*Червонная Татьяна Артемовна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Кубанского государственного университета г. Краснодар.

**5. Применение информационных технологий в экологическом образовании школьников**

*Клубов Степан Максимович*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Российского государственного гидрометеорологического университета, г. Санкт-Петербург.

**6. Авторские художественные средства в экологическом просвещении граждан России**

*Ворожцов Евгений Павлович*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, бакалавр Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, Республика Хакасия

**7. Формирование представлений о мире профессий в нефтяной отрасли**

*Галишакберова Эмилия Фиргатовна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Уфимского государственного авиационного технического университета, г. Уфа, Республики Башкортостан

**8. Формирование интереса к естественным наукам у детей начальной школы с помощью современных технологий и игр**

*Киракосян Диана Валерьевна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева, г. Москва

**9. Сквозная проектная деятельность как триггер экологической культуры**

*Савватеева Ольга Александровна*, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного Университета «Дубна», к.б.н., профессор РАЕН, руководитель местного Дубненского отделения РГО, руководитель эковолонтерского отряда «Экопатруль», г. Дубна, Московская область

**10. «Экологическая прогулка» как метод ознакомления с историей, культурой и природой родного края**

*Кривошеева Екатерина Артемовна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, магистрант Российского университета дружбы народов, стажёр-исследователь Института экологии Российского университета дружбы народов, г. Москва

**11. Опыт проведения «Марафона Экооткрытий» для развития экологических компетенций детей и молодежи**

*Дрыгваль Полина Валерьевна*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Института экологии Российского университета дружбы народов, г. Москва

**12. Экологическая волонтерская деятельность как компонент «зеленого университета»**

*Акимииш Дина*, член Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского, аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва



**Практикум «Экологическая тропа в образовательной и просветительской деятельности»**

(ОГБОУДО «ОЦДО», ул. Карташова, 21, каб. 3)

<https://jazz.sber.ru/huau35?psw=OBQWHQMKARsKBBELXB4WCAUODA>

**Куратор практикума:**

*Лисина Наталья Геннадьевна*, методист, зав. естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Контакты: 8 (3822) 90-86-21, [ecoocdodn@mail.ru](mailto:ecoocdodn@mail.ru).

**1. Экологический квест для школьников 5-7 классов «загадки старого леса.**  
*Соколова Людмила Борисовна*, учитель биологии, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Томская область, город Томск.

**2. Реализация проекта «экологическая тропа «Орловская корабельная роща» в сельской основной школе.**

*Чуркина Анна Владимировна*, учитель географии, МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов», Вологодская область, г. Великий Устюг (**online**).

**3. Использование экологической тропы «ООПТ «Парк «Игуменский» в образовательной и просветительской деятельности.**

*Лисина Наталья Геннадьевна*, методист, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск;

*Хайров Азат Саитович*, педагог-организатор, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск;

*Захарова Наталья Юрьевна*, педагог-организатор, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск;

*Никифорова Наталья*, педагог-организатор, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область, город Томск;

#### 4. Альманах "Диковинки природы земли Первомайской".

*Петроченко Ольга Олеговна*, методист, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», Томская область, с. Первомайское.



#### **Мастер-класс «Как достойно представить результаты экологического проекта на конкурсе или в публикации?»**

*(ОГБУ «Облкомприрода», пр. Кирова, 14, Конференц-зал, 2 этаж)*

#### **Куратор практикума:**

*Лукашевич Ольга Дмитриевна*, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды Томского государственного архитектурно-строительного университета, доктор технических наук, заместитель председателя ТРОО «Центр экологической политики и информации».

#### **Командный баттл «Движение к целям устойчивого развития»**

*(МАДОУ ЦРР-детский сад № 63, ул. Тверская, 70/1)*

#### **Кураторы практикума:**

*Шкуратова Светлана Владимировна*, старший воспитатель МАДОУ № 63;

*Шветко Ева Витальевна*, старший воспитатель МАДОУ № 63;

*Чудина Ирина Викторовна*, старший воспитатель МАДОУ № 63.



#### **Квест-игра «Культурный концепт «Наследие»**

*(Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт, 12, ауд. 2)*

<https://youtu.be/jiTslEV2WoQ>

#### **Кураторы практикума:**

*Осипова Оксана Александровна*, методист, заместитель директора, методист МАУ ИМЦ;

*Ледеяева Любовь Николаевна*, старший воспитатель МАДОУ № 94;

*Вагина Татьяна Сергеевна*, воспитатель;

*Хугаева Любовь Юрьевна*, воспитатель;

*Григорьева Екатерина Борисовна*, педагог дополнительного образования;

*Безверхова Дарья Дмитриевна*, воспитатель;

*Казаченко Лариса Германовна*, музыкальный руководитель;

*Гордынская Маргарита Викторовна*, воспитатель;

*Арлюкова Татьяна Викторовна*, музыкальный руководитель;

*Царевская Дарья Юрьевна*, педагог дополнительного образования.

#### **Практикум «Экологический императив. Зеленые аксиомы в работе с дошкольниками»**

*(МАДОУ № 39, ул. Алтайская, 128)*

#### **Кураторы практикума:**

*Казадаева Татьяна Владимировна*, заведующий МАДОУ № 39;

*Ревина Елена Валерьевна*, воспитатель МАДОУ № 39;

*Шахрай Екатерина Анатольевна*, старший воспитатель МАДОУ № 39;

*Лейман Светлана Андреевна*, старший воспитатель МАДОУ № 39;

*Астапенко Ульяна Сергеевна*, воспитатель МАДОУ № 39;

*Борзунова Анна Михайловна*, педагог дополнительного образования МАДОУ № 39.



**Квиз «Биоразнообразие и цели в области устойчивого развития:  
гражданственность в действии»**  
(Центр опережающей профессиональной подготовки, Московский тракт,  
12)  
<https://youtu.be/QZoONlzoQgA>

**Кураторы практикума:**

*Фатеева Ольга Ивановна*, методист МАУ ИМЦ;

*Никитина Ольга Серафимовна*, старший воспитатель МАДОУ № 38;

*Селиверова Надежда Викторовна*, старший воспитатель МАДОУ № 38;

*Дик Ольга Валериевна*, воспитатель МАДОУ № 38;

*Михельсон Маргарита Раймундовна*, учитель-дефектолог МАДОУ № 38;

*Голованова Наталья Леонидовна*, педагог дополнительного образования МАДОУ № 38;

*Родионова Ольга Николаевна*, педагог-психолог МАДОУ № 38.

**Интерактивный квест «Экологической тропой по сибирскому краю»**  
(ОГАУК «ТОДЮБ», пр. Фрунзе, 92а, Отдел искусств)

**Куратор практикума:**

*Бусыгина Юлия Сергеевна*, ведущий библиотекарь Томской областной детско-юношеской библиотеки.



**Практикум «Как и зачем помогать обучающимся на их «зеленом»  
пути»**  
<https://vk.com>

**Куратор практикума:**

*Файт Елизавета Андреевна*, специалист по работе с молодежью  
ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».





