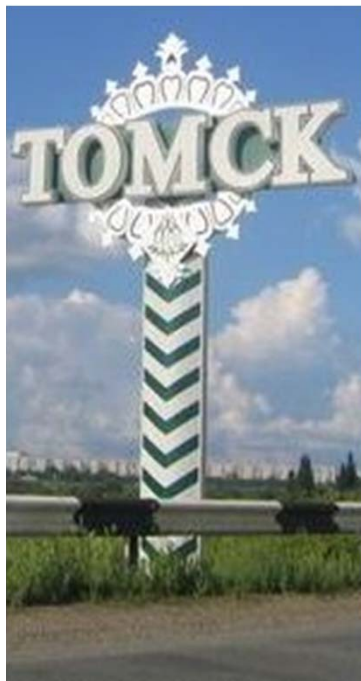


**Муниципальное автономное учреждение
Информационно-методический центр
города Томска**



**ЗАДАЧИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА: СЕТЕВОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО**



**Злобина Анна Константиновна, заместитель директора
информационно-методического центра г. Томска**

2019



...человек лишь сосуд, в который вливается то,
что хочет выразить „всеобщая природа“

(Антон Веберн)

tsitaty.com



depositphotos

Image ID: 191678614 | www.depositphotos.com

<>...От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке. Как показывает, в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции...

.... И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам...

В.В.Путин



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
"О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года"

Правительству РФ:

2 б) в соответствии с национальными целями... разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов РФ и представить **до 1 октября 2018 г. национальные проекты (программы) по ... образованию...**

5. в 2024 году необходимо ...

а) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

...**воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;**

...**модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ...



ПООП НОО, ООО, СОО

<http://fgosreestr.ru/>

НОО 1.2.1. Личностные универсальные учебные действия

...основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

ООО 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

СОО 1.2.1. Личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

<...экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности....>



ОВЛАДЕНИЕ СОВОКУПНОСТЬЮ УМЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- **В первую группу** входят общие умения: учиться, действовать, быть (самоопределяться), работать в команде, развивать себя и мир.
- **Во вторую группу** включены **умения выявлять** в окружающем мире и в любой деятельности людей взаимосвязи:
 1. социальных, экономических, экологических сторон;
 2. прошлого, настоящего и будущего;
 3. глобального, регионального, локального и личного;
 4. гражданственности, прав и ответственности человека;
 5. потребностей (духовных и материальных...) и возможностей их удовлетворения;
 6. культурного, социального и биологического разнообразий;
 7. качества жизни, равноправия и социальной справедливости.



*Пилотный проект по образованию для устойчивого развития
«Межрегиональное сетевое партнерство:*

Учимся жить устойчиво в глобальном мире:

Экология. Здоровье. Безопасность»

(программа УНИТВИН/ЮНЕСКО)

partner-unitwin.net

Организаторы

- ✓ кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова
- ✓ сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Учредители

- ✓ Факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова,
- ✓ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,
- ✓ Департамент образования администрации г.Томска.



Курсы UNESCO
направлены на решение проблем в образовании,
культуре и науке, а также на развитие сотрудничества
и взаимопонимания между народами.
проект ЮНЕСКО имени М.А. Шолохова



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO



Секция кафедры ЮНЕСКО
инициирует образовательные проекты ВГУ им. М.А. Шолохова
"Экологическое образование
для устойчивого развития и глобальной жизни"
при ВГУ им. М.А. Шолохова (Институт стратегического развития образования
"Российская академия образования")



Направления деятельности:

- сохранение природного и культурного наследия России,
- формирование культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения,
- формирование экологически сообразного здорового образа жизни – XXI,
- развитие межкультурных коммуникаций и содействие укреплению мира,
- трудовая и профессиональная ориентация молодежи к включению в «зеленую» экономику страны

Участники сетевого партнерства:

Учителя, методисты, школьные психологи, социальные педагоги, воспитатели детских садов, преподаватели вузов и среднего профессионального образования, студенты, педагоги дополнительного образования детей и взрослых, администраторы образовательных организаций

Родители, взрослые

Дети

Образовательные организации (в качестве участников отдельных мероприятий; участников сетевого партнерства, Ассоциированных образовательных организаций, Ассоциированных школ ЮНЕСКО)

Муниципальные методические службы (в качестве участников отдельных мероприятий; участников сетевого партнерства; стажировочных площадок сетевого партнерства)

Муниципальные органы управления образованием (инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки – территории сетевого партнерства)

Регionalные органы управления образованием (инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки – территории сетевого партнерства)

Общественные организации

<https://vimeo.com/248938782>

ищено | partner-unitwin.net/archives/2218



Межрегиональное сетевое партнерство УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология

Здоровье

Безопасность

[ГЛАВНАЯ](#)

[О НАС](#) ▾

[ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ](#) ▾

[УЧАСТНИКИ СЕТИ](#)

[БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА](#) ▾

[НАША РАБОТА](#) ▾

[КОНТАКТЫ](#)

[ЯЗЫК:](#)  ▾

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLD'S LARGEST LESSON, СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО!»

📅 Четверг Ноябрь 9th, 2017

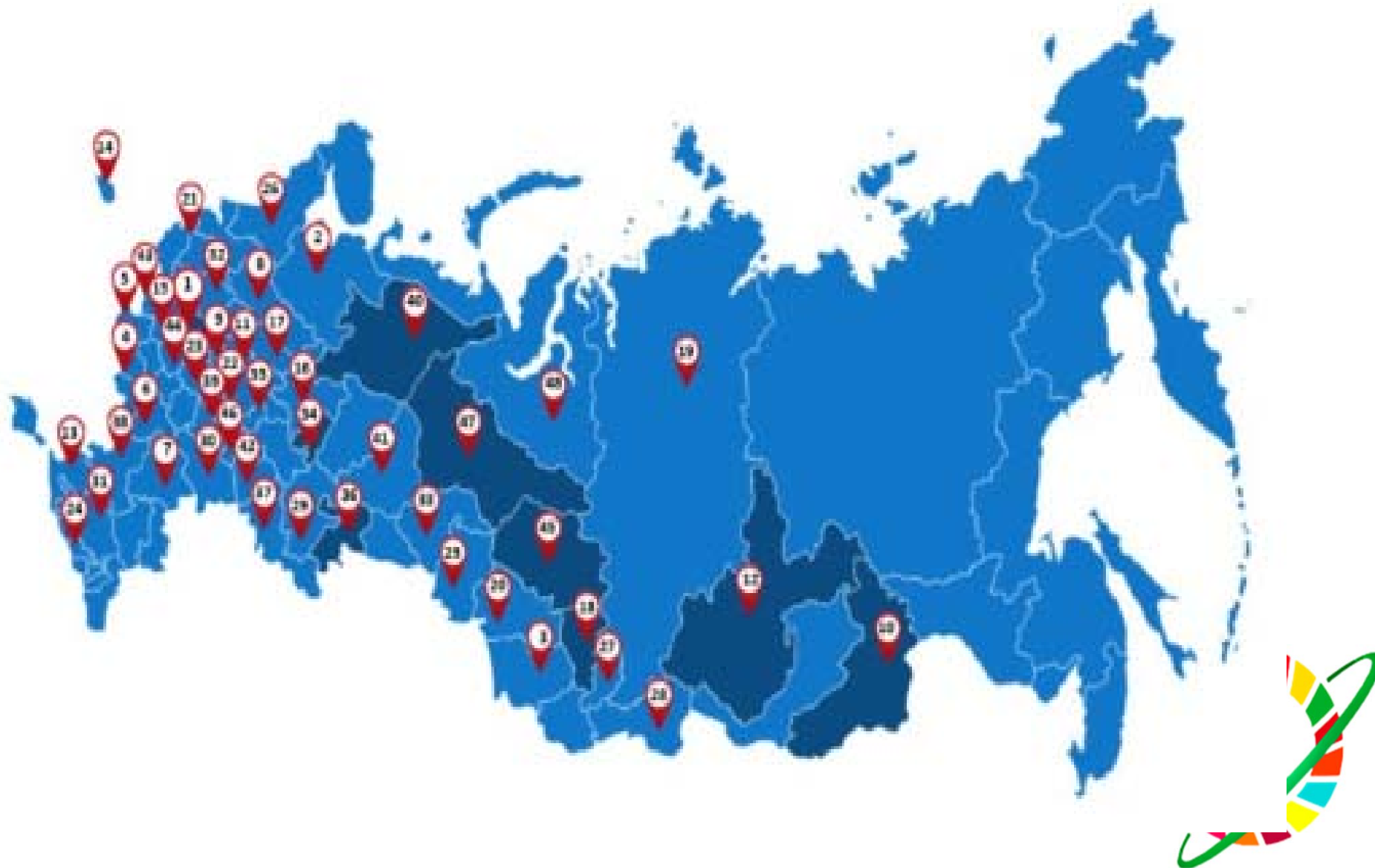
Предлагаем Вам принять участие в международном движении WORLD'S LARGEST LESSON, организовав в его поддержку и развитие сетевой проект «САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО!».

Поиск...

ARCHIVES

- ▶ Май 2018
- ▶ Апрель 2018
- ▶ Март 2018
- ▶ Февраль 2018
- ▶ Январь 2018

География сетевого партнерства



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ?

**НАУЧНЫЕ ИДЕИ, НАУЧНЫЙ ПОДХОД,
НЕ ТОЛЬКО ПРОБЛЕМЫ, А ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**В ОСНОВЕ –
АРХЕТИПИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ КОНЦЕПТЫ:**

**НАСЛЕДСТВО, НАСЛЕДИЕ
СУДЬБА
ЗАПОВЕДЬ
МЕРА
ГАРМОНИЯ**

Смыслы устойчивого развития

- сохранения природного и культурного наследия;
- общей среды, общей судьбы, общей ответственности;
- учета в любом деле Табу (заповедей) природы;
- меры изменения окружающей среды;
- возможности гармонии природы и общества



Межрегиональное сетевое партнерство
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология

Здоровье

Безопасность

ГЛАВНАЯ

О НАС ▾

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ▾

УЧАСТНИКИ СЕТИ

БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА ▾

НАША РАБОТА ▾

ЯЗЫК:  ▾

Устойчивый образ жизни - для всех!

Регистрация



<http://partner-unitwin.net/>

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- «ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» В ШКОЛЕ И ДОМА
- ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ : СПАСТИ И СОХРАНИТЬ
- ЗЕЛЕНое ПОТРЕБЛЕНИЕ И УСТОЙЧИВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- МИР, ДИАЛОГ, ПАРТНЕРСТВО
- ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - XXI
- БЕЗОПАСНОСТЬ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ
- СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ И ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ. УРОКИ ВЫЖИВАНИЯ
- БУДУЩЕЕ, КОТОРОГО МЫ ХОТИМ
- ПУТЕШЕСТВИЯ БЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЛЕДА
- ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ
- НОВАЯ ЭТИКА
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

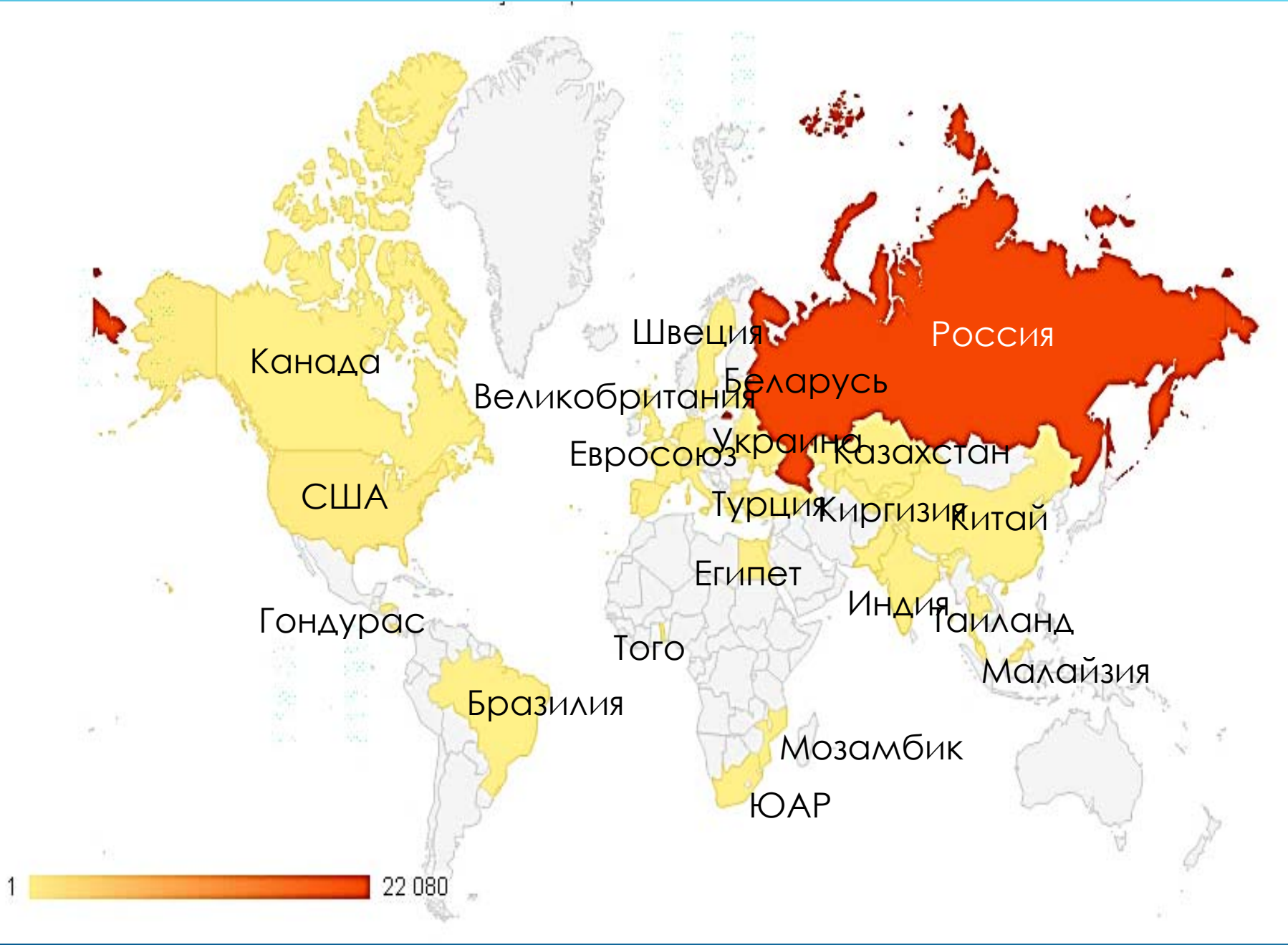
- РАЗРАБОТКА ДЕТСКОГО СЛОВАРЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МЫСЛЕОБРАЗОВ
- ПАКЕТ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
- СКВОЗНОЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ ДОМА И В ШКОЛЕ» (разработка варианта преемственности урочного и внеурочного содержания для ОУР)
- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА по включению в содержание образования наследия отечественных ученых об УР
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ЮНЕСКО по ОУР для отечественной общеобразовательной школы
- РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНЦЕПТА ЭКОМИРА в интересах ОУР
- РАЗРАБОТКА ОБЩЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ЭКОНОМИКА НА ОСНОВЕ НОВОЙ МОДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

- РАЗРАБОТКА ДЕТСКОЙ ХАРТИИ ЗЕМЛИ
- МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
- АДАПТИВНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В XXI ВЕКЕ
- МОДЕЛЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (1 сентября): Будущее, которого мы хотим
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержание... предметов
- МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТРЕХМЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ на уроках ...
- КУЛЬТУРО-ЦЕНТРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ темы (модуля) ... на основе идей УР
- АПРОБАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МЕТАФОР ОУР
- ПРОЕКТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ – ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (детские и детско-взрослые проекты; методические разработки уроков Изо и Технология)

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/yols/>

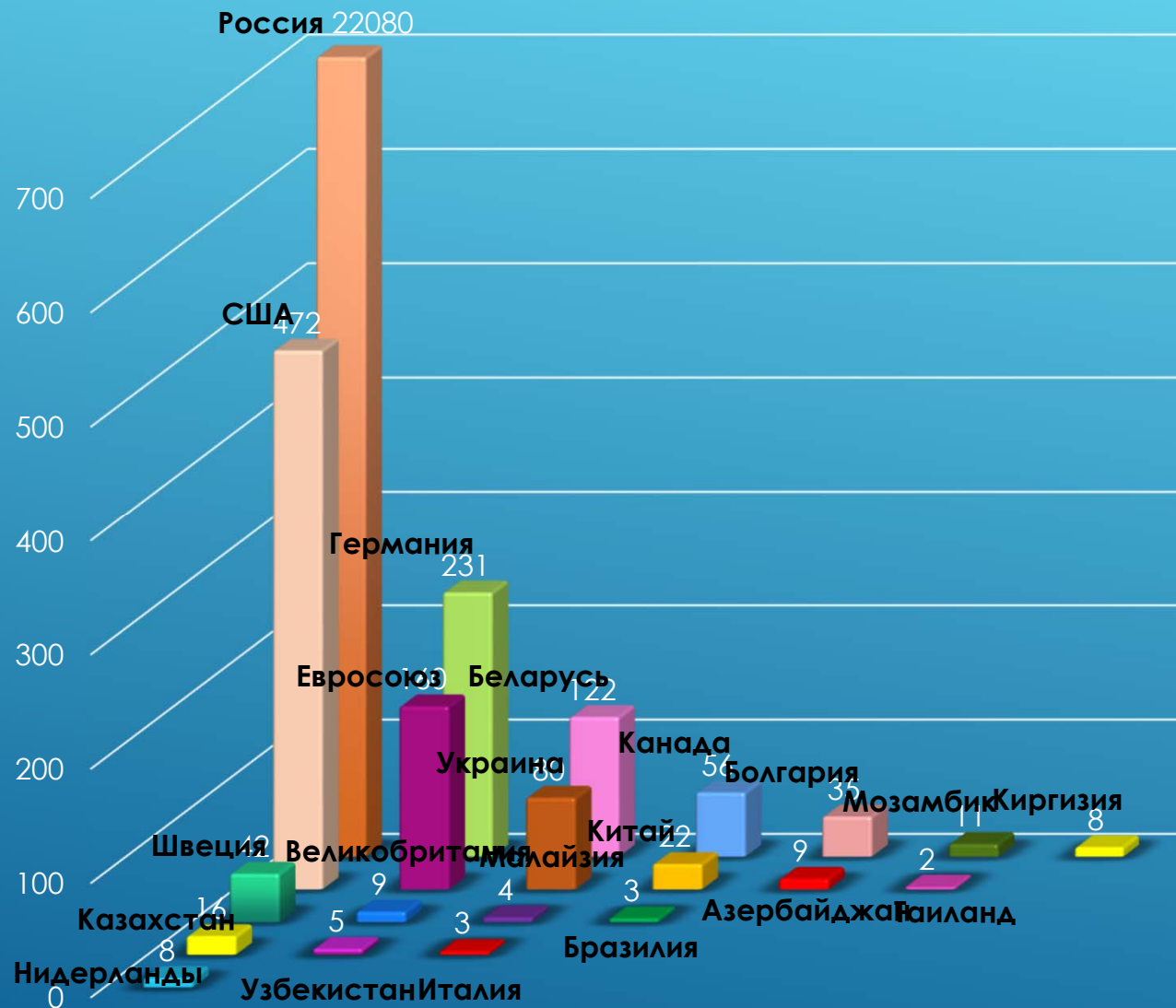
 **ЦЕЛИ** В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ 	2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА 	3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ 	4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 	5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО 	6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ 
7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ 	8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ 	9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА 	10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА 	11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ 	12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО 
13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА 	14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ 	15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ 	16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ 	17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 	 ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

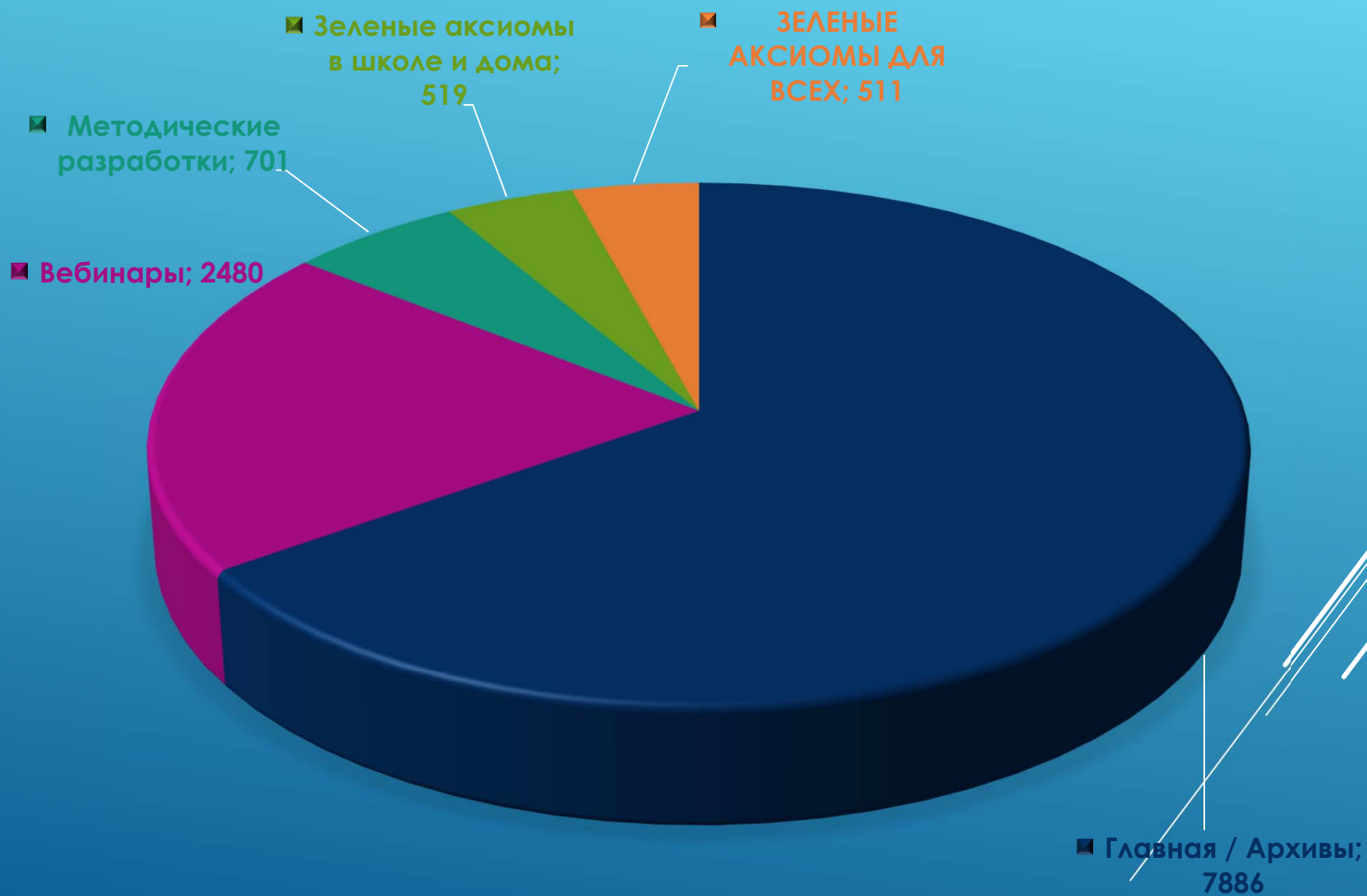


СТАТИСТИКА ПО СТРАНАМ

За 365 дней



ТОП-5 СТРАНИЦ САЙТА



Контакты:

[http:// partner-unitwin.net/](http://partner-unitwin.net/)

<http://moodle.imc.tomsk.ru/>

