

III Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» проводится в соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 29.03.2019 N 86-р «О подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» и в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг.».

Рабочая группа по подготовке и проведению III Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»

Кнорр А.Ф., Огородова Л.М., Адам А.М., Волк П.Л., Грабцевич И.Б., Замятина О.М., Захаров В.М., Калинин Ю.В., Колесова Е.В., Курасова Н.Н., Лунева Ю.В., Лыжина Н.П., Разумнова В.П., Севостьянов А.В., Щербаков В.Н., Конев А.С.

Общий регламент работы конференции

Заезд участников 30 - 31 октября 2019 г.

31 октября 2019 г.

Время	Вид деятельности	Место проведения
10.00 - 11.00	Регистрация участников Выставка - продажа методической литературы	МАОУ Школа «Перспектива», ул. Никитина, 6
10.00 - 17.00	«Эко-Экспо - 2019» Выставка творческих работ студентов учреждений, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области	МАОУ Школа «Перспектива», ул. Никитина, 6
11.00 - 13.00	Пленарное заседание	Актальный зал МАОУ Школа «Перспектива»
13.00 - 14.00	Обеденный перерыв	МАОУ Школа «Перспектива»
14.00 - 17.00	Работа секций	Школьные кабинеты МАОУ Школа «Перспектива»
	Секция 1 «Создание среды для проявления и поддержки детской инициативы и социализации в рамках реализации экологического образования»	
	Подсекция А	каб. 2052
	Подсекция В	каб. 2053
	Подсекция С	каб. 2054
14.00 - 17.00	Секция 2 «Экологическое образование и воспитание: опыт, методика, технологии»	
	Подсекция А	каб. 2055
	Подсекция В	каб. 2065
	Подсекция С	каб. 2067
14.00 - 17.00	Секция 3 «От экологического просвещения к экологической культуре»	Информационно-методический центр (Библиотека) 3 этаж

14.00 - 17.00	Секция 4 «Подготовка кадров с учетом современных требований экологических компетенций»	каб. 3064
14.00 - 17.00	Секция 5 «Инновации и цифровые технологии в сфере экологического туризма и музейного дела»	каб. 2033
14.00 - 17.00	Секция 6 «Формирование и развитие экологических компетенций, обучающихся в олимпиадном и чемпионатном движении»	каб. 3064
14.00 - 17.00	Секция 7 «Использование цифровых ресурсов в организации проектной и исследовательской деятельности»	каб. 2064
14.00 - 17.00	Секция 8 «Эколого-просветительская деятельность на особо охраняемых природных территориях»	каб. 2033
14.00 - 17.00	Секция 9 «Роль исследовательской деятельности в развитии естественно-научной грамотности и экологической культуры обучающихся: вопросы организации и оценки»	каб. 2010
16.30 - 18.30	Экскурсионная программа для иногородних участников Конференции: • Экскурсия «Бричкин путь» • Мастер-класс «Роспись тотема» • Посещение «Лавки подарков»	Музей славянской мифологии, ул. Загорная, 12
9.00 - 17.00	Организационный комитет	каб. 2029

1 ноября 2019 г.

Время	Вид деятельности	Место проведения
10.00 - 12.00	Открытые практикумы «Ресурсы будущего для устойчивого развития»	Площадки на базе образовательных учреждений – Центров экологического образования
	Мастер-класс «Green field – зелёное поле прорывных инноваций для профессионального образования»	Каворкинг центр системы профессионального образования ТО, ул. Герцена, 53
10.00 - 12.00	Тьюториал «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО»	МАДОУ № 15, пер. Пушкина, 8, стр. 1
10.00 - 12.00	Открытая площадка «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности через	ОГБОУ ДО «ОЦДО», ул. Карташова, 21

	проектную деятельность в межведомственном взаимодействии»	
10.00 - 12.00	Презентация «Эколого-просветительские проекты Томской областной детско-юношеской библиотеки».	ОГАУК «ТОДЮБ», пр. Фрунзе, 92а
10.00 - 12.00	Воркшоп «Игра-мультфильм «Переработка»	ТОИПКРО, ул. Пирогова, 10
10.00 - 12.00	Мастер-класс «Метеостанция как элемент интерактивного пространства детского сада»	МАДОУ № 85, ул. Богдана Хмельницкого, 40/1
10.00 - 12.00	Педагогическая мастерская «От экологии природы к экологии души»	МАДОУ № 83, ул. Нарановича, 4
10.00 - 12.00	Мастер-класс «Природа, вдохновляющая нас»	МАДОУ № 73, ул. Водяная, 31/1
12.30 - 13.00	Ознакомительная экскурсия для иногородних участников Конференции в детский технопарк «Кванториум»	Детский технопарк «Кванториум», пр. Ленина, 26
13.00 - 13.30	Кофе-брейк	Пространство коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения» пр. Ленина, 26
13.30 - 13.45	Вручение благодарственных писем Председателя Законодательной Думы Томской области Оксаны Витальевны Козловской	Пространство коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения» пр. Ленина, 26
13.30 - 15.30	Круглый стол по итогам Конференции Разработка и принятие Резолюции Конференции	Пространство коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения» пр. Ленина, 26
15.30 - 16.30	Награждение лидеров экологического движения Закрытие Конференции	Пространство коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения» пр. Ленина, 26

31 октября 2019 г.
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: Актовый зал МАОУ Школа «Перспектива»,
ул. Никитина, 6

Председатель: Адам Александр Мартынович, председатель областного Координационного совета по вопросам непрерывного образования и просвещения в Томской области, к.б.н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой экологического менеджмента Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета.

Сопредседатель: Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области.

11.00 – 11.30 Открытие конференции

Награждение лучших работников учреждений и организаций в области экологического образования и просвещения.

Видео-приветствие Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Кобылкина Дмитрия Николаевича

Кнорр Андрей Филиппович, заместитель Губернатора Томской области по агропромышленной политике и природопользованию, к.с.-х. н.

Соломатина Татьяна Васильевна, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Выступления:

11.30-11.40 «Национальный проект «Экология» и актуальные задачи экологического образования»

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов, заместитель председателя Научного совета по экологическому образованию Российской академии образования.

11.40-12.00 «Непрерывное экологическое образование и просвещение».

Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области

12.00-12.15 «Реализация муниципальной программы «Асиновский район – территория устойчивого экологического образования и воспитания детей и молодежи»

Данильчук Николай Александрович, глава Асиновского района Томской области.

12.15-12.30 «Роль молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего»

Кузнецов Максим Юрьевич, начальник отдела экологической информации Государственного казенного учреждения Кемеровской области «Областной комитет природных ресурсов»

12.30-12.45 «Задачи устойчивого развития страны и гражданская позиция педагога: сетевое педагогическое сообщество»

Злобина Анна Константиновна, заместитель директора Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр г. Томска»

12.45-13.00 «Программа «Усынови заказник»: вклад школьников в общественный экологический контроль и мониторинг состояния редких видов в Алтайском крае»
Пожидаева Людмила Валерьевна, к.б.н., председатель Совета «Алтайская краевая общественная организация «Экологический актив», координатор Алтайской краевой программы «Усынови заказник».

13.00-13.15 «Социально значимые экологические проекты Городского детского экологического центра г. Екатеринбурга» в рамках целевой программы и сетевого взаимодействия «Экологический стиль жизни».

Силина Валентина Михайловна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской детский экологический центр г. Екатеринбурга».

31 октября 2019 г.
РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция № 1

**«Создание среды для поддержки детской инициативы и социализации в рамках реализации экологического образования»
(каб. 2052, 2053, 2054)**

Кураторы секции:

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела профессионального развития педагогов ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела профессионального развития педагогов ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Кондратьева Ирина Васильевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»

**Подсекция А
(каб. 2052)**

Куратор: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела профессионального развития педагогов ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Выступления:

1. Создание среды для поддержки детской инициативы в рамках школьного проекта «Победим мусор вместе!»

Борзунова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Самусьский лицей», ЗАТО Северск

2. Проект «Через искусство к зеленой планете»

Загвоздкина Галина Геннадьевна, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 87», ЗАТО Северск

3. Роль проектной деятельности в формировании экологической грамотности старшеклассников

Зябрева Валентина Федоровна, учитель биологии МАОУ «Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16», г. Томск

4. Фестиваль «На лесных тропинках» как способ объединения усилий активных, творческих людей в деле повышения уровня экологической культуры и продвижения экологических ценностей

Кашина Татьяна Александровна, учитель биологии МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова», Томский район, Томская область

5. Формирование и развитие экологического мировоззрения обучающихся в рамках деятельности ЦЭО «Росток» Кожевниковской СОШ №1 (из опыта работы)

Пичугина Наталья Валентиновна, координатор ЦЭО «Росток», **Дементьева Наталья Владимировна**, руководитель ЦЭО «Росток» МАОУ Кожевниковская СОШ № 1, Кожевниковский район, Томская область

6. О работе Межрегионального партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

Пустовалова Вега Вадимовна, директор МАУ ИМЦ, г. Томск

7. Формирование экологического мышления средствами УМК Е.Н. Дзятковской «Экология учебной деятельности»

Ковбаса Екатерина Александровна, методист МАУ ИМЦ, г. Томск

8. Формирование экологической компетенции в начальной школе

Астахова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28, г. Томск

- 9. Создание экологической тропы на школьной территории МАОУ «БСШ №2» Верхнекетского района**
Бугрова Екатерина Алексеевна, заместитель директора МАОУ «БСШ № 2», Верхнекетский район, Томская область
- 10. Формирование экологического мышления школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО**
Варзарова Элина Геннадьевна, учитель географии МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, г. Томск
- 11. Формирование экологического мировоззрения и компетенций обучающихся через новые подходы к проектной деятельности младших школьников**
Егорова Алла Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2, г. Томск
- 12. От малых дел – к индивидуальным проектам, от наблюдений – к научным исследованиям**
Ивашко Ирина Вадимовна, учитель химии, руководитель ШМО МБОУ СОШ № 8, г. Искитим, Новосибирская область
- 13. Создание условий для развития высокомотивированных школьников в рамках реализации экологического образования**
Оскирко Светлана Андреевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 8, г. Искитим, Новосибирская область
- 14. Новая жизнь старым вещам – экскурсия по сказочной мастерской «Кудесники»**
Крутенкова Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчаново, Молчановский район, Томская область
- 15. Комплексный подход к формированию экологического мировоззрения школьников**
Мартынова Марина Владимировна, учитель географии, заместитель директора по ИР МАОУ СОШ № 16, г. Томск
- 16. Развитие экологической культуры: проблемы и пути решения**
Москвичева Татьяна Анатольевна, учитель географии, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 31, г. Томск
- 17. Экологическое образование и воспитание в сельской школе**
Седляр Ирина Николаевна, учитель биологии и экологии, руководитель школьного лесничества МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», Кожевниковский район, Томская область
- 18. Формирование экологического мировоззрения и компетенций обучающихся через новые подходы к проектной деятельности младших школьников**
Сайченкова Лариса Николаевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 29, г. Томск
- 19. Исследовательская деятельность как механизм формирования экологической культуры (из опыта работы)**
Соловьева Наталья Вадимовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», г. Томск
- 20. Экологическое образование и воспитание в сельской школе**
Шкарина Татьяна Борисовна, руководитель районного Экоцентра, учитель физики и математики МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», Кожевниковский район, Томская область
- 21. Формирование эколого-географического мышления школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО**
Яковенко Валентина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МАОУ СОШ № 37, г. Томск
- 22. Экологическое воспитание школьников через внеурочную деятельность**
Акатьева Светлана Алексеевна, учитель географии и экологии МБОУ «Лучановская СОШ им. В.В. Михетко» Томского района

**Подсекция В
(каб. 2053)**

Куратор: Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела профессионального развития педагогов ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Выступления:

1. Лэпбук как современное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста

Анкудинова Екатерина Валерьевна, Родина Татьяна Владимировна, Пелипенко Елена Геннадьевна, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», ЗАТО Северск

2. «ЭкоЛогика» – образовательные экологические события в работе с детьми дошкольного возраста

Саттарова Ирина Александровна, Митрофанова Марина Михайловна, воспитатели МБДОУ «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53», ЗАТО Северск

3. Организация экологического пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения

Пономарева Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 89», г. Томск

4. Геокешинг – как активная форма игрового взаимодействия детей и взрослых в экологическом образовании

Сивенкова Оксана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53», ЗАТО Северск

5. Экологическое воспитание дошкольников. Опыт работы творческой группы
Кашианова Татьяна Владимировна, старший воспитатель, *Яськова Лариса Николаевна, Адигамова Надия Равильевна*, воспитатели МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103» г. Томска

6. Роль изобразительного искусства в экологическом образовании дошкольников
Сальникова Ольга Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 54», г. Томск

7. Экологическая тропа

Булыгина Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Белочка», г. Асино, Томская область

8. Система работы с детьми старшего возраста по ознакомлению с миром природы
Лебедева Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Белочка», г. Асино, Томская область

9. Поддержка детской инициативы средством зелёной аксиомы «Мир в наследие»
Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 94», г. Томск

10. Создание среды для поддержки детской инициативы в процессе экологического воспитания в ДОУ

Карпова Любовь Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка», г. Асино, Томская область

11. Использование игр на развитие мелкой моторики в экологическом образовании дошкольников

Кузьмина Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 55», г. Томск

12. Театрализованная деятельность в привитии экологической грамотности детей
Плешакова Галина Афанасьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко», г. Асино, Томская область

13. Использование безбарьерной успешной социализации детей дошкольного возраста в экологическом воспитании

Радкова Мария Валентиновна, воспитатель МАОУ «СОШ № 76», структурное подразделение – детский сад, ЗАТО Северск

14. Формирование экологически грамотного поведения дошкольников посредством использования информационно - коммуникативных технологий

Финогенова Юлия Викторовна, воспитатель МАОУ «СОШ № 76», структурное подразделение – детский сад, ЗАТО Северск

15. Моделирование развивающей среды в формировании экологической и социально-активной личности

Шубкина Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево, Томская область

16. Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста

Яковенко Елена Александровна, воспитатель МБДОУ: детский сад № 5 «Белочка», г. Асино, Томская область

Подсекция С (каб. 2054)

Куратор: Кондратьева Ирина Васильевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»

Выступления:

1. Формирование среды, обеспечивающей проявление интереса к сельскохозяйственным профессиям и свободу выбора в опытно-экспериментальной деятельности

Кузнецова Марина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад д. Воронино»

2. Экологическое воспитание и создание среды для его развития

Булдакова Вера Леонтьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27», г. Томск

3. Реализация программы «Мир вокруг нас» с детьми старшего дошкольного возраста
Коновалова Нина Михайловна, Мертус Наталья Адольфовна, воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», г. Томск

4. Проект «Маленький островок Сибири»

Кузнецова Ольга Валерьевна, Пермьякова Ольга Владимировна, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», ЗАТО Северск

5. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников

Мосягина Оксана Николаевна, старший воспитатель, **Лесковская Наталья Валентиновна**, воспитатель МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида», Шегарский район, Томская область

6. Осуществление профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения по развитию элементарных экологических представлений воспитанников в контексте требований профессионального стандарта

Мотовилова Людмила Ивановна, старший воспитатель Филиала № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад», Верхнекетский район, Томская область

7. Реализация задач экологического воспитания через дополнительную образовательную программу «Умка» с детьми раннего возраста и их родителями

Трущенко Людмила Павловна, воспитатель-эколог, **Шотохина Оксана Леонидовна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60», ЗАТО Северск

8. Проект «Экология и экономика для детей от 4 до 6 лет»

Туева Надежда Ивановна, Трифонова Ольга Сергеевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», г. Томск

9. «Мусор смело бросим в дело!»

Шашкова Марина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский детский сад № 3», Каргасокский район, Томская область

10. «Жалобная книга природы»

Юрьева Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», ЗАТО Северск

11. Экологическая тропа как средство формирования экологических представлений дошкольников

Якимова Татьяна Игоревна, Шеринёва Галина Александровна, воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», г. Томск

12. Использование предметно-пространственной среды территории ДОУ в рамках реализации долгосрочного исследовательского проекта «От росточка к зелёному листочку» как средство экологического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО

Лисс Олеся Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7», ЗАТО Северск

13. Формирование самостоятельности и экологической культуры детей разновозрастной группы

Акинина Мария Дмитриевна, воспитатель МБДОУ № 4 «Монтессори», г. Томск

14. Образовательный квест – эффективная практика формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений

Дик Ольга Валериевна, Юдникова Надежда Викторовна, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 38», г. Томск

15. Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО

Зимулькина Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11», ЗАТО Северск, Томская область

16. Деятельностный подход как основа формирования осознанного экологического поведения

Лобастова Юлия Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28», г. Томск

17. Образовательные условия развивающей среды с установкой на экологические исследования детей дошкольного возраста

Стрыгина Ольга Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», г. Томск

18. Экологическая составляющая образовательных событий в условиях физкультурно-спортивной деятельности

Сухоставская Ксения Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 4 «Монтессори», г. Томск

19. Природный материал как средство экологического воспитания дошкольников

Егорова Светлана Борисовна, воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад», с. Чажемто, Колпашевский район, Томская область.

Секция № 2

**«Экологическое образование и воспитание: опыт, методики, технологии»
(каб. 2055, 2065, 2067)**

Кураторы секции:

Сазанова Татьяна Александровна, к.т.н., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»

Бланк Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»

**Подсекция А:
(каб. 2055)**

Куратор: Бланк Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»

Выступления:

1. Инновационные подходы и технологии к экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Михалюта Ирина Валерьевна, Сунгурова Юлия Викторовна, воспитатели МКДОУ д/с «Солнышко», с. Кожевниково, Кожевниковский район, Томская область

2. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников

Богданова Ольга Викторовна, воспитатель МКОУ «Шегарская СОШ №1», с. Мельниково, Шегарский район, Томская область

3. Опыттно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании дошкольников

Илюшина Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Зырянский детский сад», с. Зырянское, Зырянский район

4. «Экологика» - активная форма взаимодействия детей и взрослых

Саттарова Ирина Александровна, Митрофанова Марина Михайловна, воспитатели МБДОУ «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53», ЗАТО Северск, Томская область

5. Открытая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Земля – наш общий дом»

Шулятьева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад № 40», ЗАТО Северск, Томская область

6. Формирование экологических компетенций у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством серий картинок

Данилина Гульнара Равильевна, Лагунова Татьяна Борисовна учитель-логопед, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» ЗАТО Северск, Томская область

7. Формирование экологических компетенций у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством серий картинок

Долгополова Виктория Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Чажемтовский детский сад», с. Чажемто, Колпашевский район, Томская область

8. Экологические сказки и их роль в формировании экологической культуры дошкольников

Першина Анастасия Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №6», г. Томск

9. Реализация инновационных подходов к здоровому образу жизни у детей младшего возраста

Иванникова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №76», г. Томск

10. Повышение эффективности экологического воспитания детей дошкольного возраста

Евдокимова Алена Петровна, воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад», с. Чажемто, Колпашевский район, Томская область

11. Экологические акции – действенный фактор повышения эффективности экологического образования

Крикунова Ольга Лермонтовна, Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад №82», г. Томск

12. Из опыта работы кружка «Юный эколог» с детьми с ОВЗ в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Захарцева Наталья Ивановна, воспитатель ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Зырянского района», с. Зырянское, Зырянский район, Томская область

13. Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников

Браун Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка», г. Асино, Асиновский район, Томская область

14. В гармонии с природой

Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог МБДОУ «Дтский сад «Рыбка» г. Асино, Асиновский район, Томская область

15. Театрализованная деятельность как средство формирования экологической культуры с детства

Абдуллаева Лилия Хамзаевна, Фомина Елена Юрьевна, музыкальный руководитель, воспитатель МАДОУ №89, г. Томск

16. Экологическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства

Панкина Елена Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад №102», г. Томск

Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников

Солдатова Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка», г. Асино, Асиновский район, Томская область

17. Круги Луллия как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста

Приходько Мария Олеговна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №48», г. Томск

18. Песочные анимации, как средство развития экологического образования

Срек Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино, Асиновский район, Томская область

19. Экологическое воспитание и образование дошкольников через метод мнемотехники

Резаева Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино, Асиновский район, Томская область

20. Нас в любое время года учит мудрая природа. Изготовление книжки-малышки «Зимующие птицы»

Хонякина Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад», с. Чажемто, Колпашевский район, Томская область

Подсекция В

(каб. 2065)

Куратор: Ведерникова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»

Выступления:

1. Эффективный метод воспитания экологической культуры

Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томск

2. Технологии и методики формирования экологических знаний в начальной школе

Афанасьева Марина Петровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №16», г. Томск

3. «Зеленая аксиома» как средство формирования экологической грамотности в урочной и внеурочной деятельности

Головина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №26», г. Томск

4. Использование «Зелёных аксиом» на занятиях в начальной школе

Крупская Ольга Серафимовна, учитель начальных классов МБОУ НСР НСО «Новолуговская СШ № 57», с. Новолуговое, Новосибирская область

5. Средства формирования экологической культуры обучающихся

Белова Елена Николаевна, учитель биологии МАОУ «СОШ №28», г. Томск

6. Учимся жить устойчиво в глобальном мире

Богоряд Наталья Владимировна, Гауэр Мария Сергеевна, Чиркова Светлана Евгеньевна, учителя МАОУ «Гимназия №18», г. Томск

7. Развитие экологической культуры через творческую деятельность

Пушкарёва Людмила Александровна, учитель музыки, технологии МКОУ «Поротниковская СОШ», с. Поротниково, Бакчарский район, Томская область

8. Экологическое образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

Воног Ирина Геннадьевна, учитель МБОУ «ООШ №39», г. Томск

9. Экологическая метапредметная игра как средство формирования экологической культуры школьников (из опыта работы)

Соколова Людмила Борисовна, учитель биологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ПП и МС помощи», г. Томск

10. Роль образовательных событий в экологическом образовании и воспитании

Косенкова Алёна Владимировна, учитель биологии и экологии МАОУ «СОШ №4», г. Асино, Асиновский район, Томская область

11. Воспитание экологической культуры школьников средствами опытно-экспериментальной деятельности

Козьма Наталья Михайловна, учитель биологии и химии МБОУ «Школа-интернат №1», г. Томск

12. Экологическое образование и воспитание на уроках химии: опыт, методика, технологии

Головкова Диана Сергеевна, учитель химии МАОУ СОШ «№25», г. Томск.

13. Роль исследовательской деятельности при формировании экологической культуры у младших школьников

Мизюркина Тамара Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Спасская СОШ», пос. Синий утёс», Томский район, Томская область

14. Роль эколого-биологических программ в формировании интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности

Акимова Ирина Павловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №40», г. Томск

15. Опыт разработки и реализации программы дополнительного образования по естественно-научному направлению: экологический компонент

Горбунова София Владимировна, аспирант, м.н.с. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск

16. Эколого-развивающая среда как условие эффективности системы экологического воспитания в условиях школы-интерната

Беляева Ирина Ивановна, воспитатель МБОУ «Школа-интернат №1», г. Томск

17. Экологическое образование и воспитание в условиях малокомплектной школы

Шмаль Наталья Ивановна, учитель биологии, химии, географии и экологии МКОУ «Староюгинская ООШ», с. Староюгино, Каргасокский район, Томская область

18. Пришкольный участок – зелёная лаборатория под открытым небом (из опыта работы)

Суцкель Татьяна Михайловна, учитель МАОУ «СОШ с. Минаевка», Асиновский район, Томская область

19. Воспитание экологической культуры младших школьников через организацию внеурочной деятельности на музыкальных занятиях

Кравченко Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа-интернат №1», г. Томск

20. Использование ресурсов муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей для работы по экологическому образованию

Коннова Марина Владимировна, методист МАУ «ИМЦ», г. Томск

Подсекция С
(каб. 2067)

Куратор: Сазанова Татьяна Александровна, к.т.н., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»

Выступления:

- 1. Формирование основ экологических знаний и экологическое воспитание учащихся в рамках работы «Центра экологического образования»**
Зуева Дина Геннадиевна, Файзулина Надия Хамитовна, учителя МБОУ «СОШ № 87», ЗАТО Северск
- 2. Проблемы экологии в содержании математического образования**
Сазанова Татьяна Александровна, старший преподаватель ТОИПКРО, г. Томск
- 3. Деятельность методического объединения учителей математики МАОУ «Заозерной СОШ №16» г. Томска в сфере экологического воспитания и образования**
Кожеевникова Юлия Владимировна, учитель математики МАОУ «Заозерная школа №16», г. Томск
- 4. Язык – как средство понимания экологического образования**
Родионова Светлана Михайловна, методист МАУ ИМЦ, г. Томск
- 5. Экология души – путь в будущее человечества**
Соловьёва Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ НСР НСО «Новолуговская СШ № 57», с. Новолуговое, Новосибирская область,
- 6. Формирование экологического сознания, позитивных чувств учащихся к природе через воспитание экологической культуры, сознания и мировоззрения у учащихся как фактор сохранения всемирного природного наследия**
Ефремова Наталья Андреевна, старший вожатый МБОУ «Школа-интернат №1», г. Томск
- 7. Экологическое воспитание школьников через книгу в мир природы**
Ларкина Анна Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат №1», г. Томск
- 8. Методические разработки занятий из зарубежных источников в контексте целей устойчивого развития**
Коновалова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 40», г. Томск
- 9. Применение технологии «Шесть шляп мышления» в эколого-географическом образовании**
Флеенко Алена Викторовна, учитель географии МАОУ «СОШ № 31», доцент ФГАОУ ВО НИ ТГУ, г. Томск
- 10. Бинарный урок, как форма экологического просвещения**
Серикова Лилия Хатыповна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», г. Томск
- 11. Опыт эффективного применения локальной очистной станции в сфере экологического образования в Республике Бурятия**
Тирских Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
- 12. Цифровые лаборатории в защиту окружающей среды**
Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии МКОУ «Поротниковская СОШ», с. Поротниково, Бакчарский район,
- 13. Учебно-методические комплекты производства ЗАО «Крисмас+» как фактор обеспечения преемственности экологического образования**
Орликова Евгения Константиновна, ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+», г. Санкт-Петербург, Ленинградская область

14. Возможности интеграции экологической культуры и экологической компетенции на основе модели логических уровней

Филичев Сергей Александрович, методист Томского экономико-промышленного колледжа, г. Томск

15. Роль молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего

Кузнецов Максим Юрьевич, начальник отдела экологической информации ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов», г. Кемерово, Кемеровская область

16. Экологическое воспитание на примере деятельности студенческого лесничества «Таёжник»

Бокша Василий Федорович, педагог дополнительного образования ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», с. Молчаново, Молчановский район

17. Разработка эколого-краеведческих проектов в профессиональном образовании магистрантов направления подготовки 05.04.02 «География» магистерской программы «Цифровые технологии в географии» профиля «География» в общем и профессиональном образовании» Томского государственного университета

Жилина Татьяна Николаевна, доцент ФГАОУ ВО НИ ТГУ, г. Томск

18. Региональная литература при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку

Бурцева Елена Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова», г. Томск

19. Изучение влияния «Гумостима» на овощные и цветочные растения в рамках работы экспериментальной площадки на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Шарифуллина Татьяна Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», с. Кривошеино, Кривошеинский район,

20. Есть или не есть? Чем опасно незнание ягод

Письменная Кристина Олеговна, преподаватель ОГБПОУ «ТБМК», г. Томск

21. Какой вид чая лучше заваривать?

Смокотина Маргарита Максимовна, преподаватель ОГБПОУ «ТБМК», г. Томск

22. Экологическое воспитание и формирование экологических знаний школьников в процессе выполнения проектных и исследовательских работ

Токарева Марина Викторовна, ведущий методист редакции биологии и естествознания ЦЕМО Издательство «Просвещение», г. Москва, Московская область

23. «Зелёная аксиома» как средство формирования экологической грамотности в урочной и внеурочной деятельности

Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №26», г. Томск

Секция № 3

**«От экологического просвещения к экологической культуре»
(Информационно-методический центр (Библиотека) 3 этаж)**

Кураторы секции:

Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Выступления:

1. Модель взаимодействия: достижения, проблемы, надежды

Мамнева Ольга Евгеньевна, заместитель директора МБУ «Центральная детская библиотека», ЗАТО Северск, Томская область

2. Выставочная деятельность Тигирекского заповедника как пример межведомственного взаимодействия в сфере формирования экологической культуры

Луцаев Эвальд Юрьевич, специалист по экопросвещению ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский», Алтайский край

3. Экологические акции и мероприятия экспертов и активистов ОНФ на территории Томской области

Радионова Екатерина Ивановна, член Регионального штаба Общероссийского народного фронта в Томской области

4. Единая система взаимодействия в проекте «Связь поколений». Раздел «Экологическое воспитание»

Ларионова Светлана Ивановна, специалист, совет ветеранов педагогического труда УО ЗАТО Северск, *Росликова Ольга Викторовна*, старший воспитатель, частный детский сад речевого развития «Речецветик», г. Тобольск, Тюменская область, *Жданова Ольга Вальдемаровна*, заведующий молодежным отделом МБУ «Центральная городская библиотека», ЗАТО Северск, Томская область

5. Роль современной библиотеки в формировании экологической культуры населения: опыт и тенденции

Носова Наталья Игнатьевна, заведующая Берёзовской сельской библиотекой-филиалом МБУК «Краснощёкинский многофункциональный культурный центр», с. Берёзовка, Краснощёкинский район, Алтайский край

6. Экологическое образование и просвещение в ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

Конькова Лидия Сергеевна, преподаватель, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», г. Кемерово

7. Дополнительное образование как средство развития экологической культуры личности

Костоусова Марина Игоревна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Городской детский экологический центр», г. Екатеринбург

8. Экологические уроки с применением самодельной дидактической мультипликации

Голошубин Константин Сергеевич, директор автономной некоммерческой организации Центр развития и творчества «Детский мультипроект», г. Томск

9. Актуальные направления экологического сотрудничества Томской областной детско-юношеской библиотеки с организациями, учреждениями

Колчанаева Лариса Владимировна, заведующий отделом массовой работы ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», г. Томск

10. Вместе интересно разделять: участие библиотек в «мусорной реформе»

Сибирицева Елена Алексеевна, главный библиограф МБ «Северная», МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система» Города Томска

11. Растим экологически грамотного читателя: из опыта работы межпоселенческой центральной библиотеки с. Зырянское Томской области

Симонова Светлана Валерьевна, заведующий отделом обслуживания детей, юношества и взрослых межпоселенческой центральной библиотеки МБУ «МЦБС Зырянского района», с. Зырянское, Томская область

12. Природа - наш дом: из опыта работы по экологическому просвещению населения Вавиловского филиала № 4 МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»

Мищенко Надежда Викторовна, библиотекарь 1 категории МБУК «Бакчарская МЦБС», д. Вавиловка, Бакчарский район, Томская область

13. Культурологический подход в экологическом образовании. Культурный концепт «Наследие».

Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ № 94, г. Томск

14. Культурологический подход в формировании ценностей устойчивого развития в образовательном процессе

Гайделис Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 43», г. Томск, *Щепанцова Людмила Викторовна*, учитель географии, МАОУ «СОШ № 43», г. Томск

15. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, педагогов и родителей как условие устойчивого развития местного сообщества и сохранения духовного наследия

Мячина Наталья Григорьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия № 26», г. Томск, *Русинова Наталья Николаевна*, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия № 26», г. Томск

16. «Зеленые аксиомы» на уроке и во внеурочной деятельности

Набатова Раиса Иосифовна, МАОУ «Гимназия № 26», г. Томск

17. Средства формирования экологической культуры обучающихся

Белова Елена Николаевна, учитель биологии, МАОУ «СОШ № 28», г. Томск

18. Формирование у школьников ценностных ориентиров через приобщение к природному наследию родного края

Павлова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28», г. Томск

19. К экологическому просвещению через предметное обучение

Ткачук Дарья Леонидовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Заозёрная СОШ № 16», г. Томск

20. Игропрактики в эколого-просветительской деятельности

Пугачёва Лариса Николаевна, учитель биологии, МАОУ Заозёрная «СОШ № 16», г. Томск

Секция № 4

**«Подготовка кадров с учетом современных требований экологических компетенций»
(каб. 3064)**

Кураторы секции:

Адам Александр Мартынович, профессор НИ ТГУ

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Выступления:

1. Межрегиональная инициативная группа «Образование. Здоровье. Профессия. Экология»: проблемы и перспективы

Гридаева Людмила Владимировна, доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, кандидат педагогических наук ГБУ ДПО «Кузбасский Региональный Институт Развития Профессионального Образования», г. Кемерово

2. Подготовка кадров с учетом современных требований экологических компетенций
Терентьева Марина Николаевна, эколог, ООО «Экологическая группа «Эксперт», г. Томск

3. Подготовка кадров по профессии «Парикмахер» с учетом современных требований экологических компетенций

Троценко Светлана Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», г. Томск

4. Повышение эксплуатационных характеристик дорожных изделий с помощью армирования отходами минераловатного производства

Котомцева Жанна Евгеньевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», **Овчинников Алексей Валерьевич**, **Хабиблайев Актан Максатбекович**, обучающиеся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», г. Томск

Секция № 5

«Инновации и цифровые технологии в сфере экологического туризма и музейного дела» (каб. 2033)

Кураторы секции:

Романова Елена Матвеевна, заместитель директора по информатизации и экспериментальной работе ОГБПОУ «АТпромИС»

Егорова Ирина Викторовна, начальник воспитательного отдела ОГБПОУ «АТпромИС»

Выступления:

1. Виртуальные экскурсии в школьном музее

Еремина Оксана Сергеевна, учитель географии МАОУ «Лицей № 51», г. Томск

2. Формирование экологических компетентностей студентов ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» через экологический туризм и музейное дело

Иванова Ольга Анатольевна, заведующий музея «Природы и экологии Асиновского района», «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», г. Асино

3. Особенности экологического туризма в Томской области (на примере «Путешествия к аляскинским маламутам»)

Никитина Ольга Сергеевна, кандидат философских наук, доцент, заведующий библиотекой МАУ «Информационно-методический центр», г. Томск

Секция № 6

«Формирование и развитие экологических компетенций обучающихся в олимпиадном и чемпионатном движении» (каб. 3064)

Кураторы секции:

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области

Петухова Людмила Владимировна, старший методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Выступления:

1. Агроэкологическое образование обучающихся Новосибирской области. Доступность. Качество. Непрерывность

Черняк Елена Васильевна, методист, региональный координатор трудовых объединений обучающихся, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей юношества», г. Новосибирск

2. Открытая эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» в рамках муниципальной образовательной среды города Томска по сопровождению одаренных детей как инструмент развития экологической культуры.

Ковалева Алена Анатольевна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной», г. Томск

3. Исторический след в развитии томского экологического наставничества

Макаревич Антонина Александровна, учитель экологии, координатор Центра экологического образования МАОУ «Заозерская СОШ № 16», г. Томск

Секция № 7

«Использование цифровых ресурсов в организации проектной и исследовательской деятельности» (каб. 2064)

Кураторы секции:

Сахарова Ирина Евгеньевна, директор МАОУ Школа «Перспектива»

Еремина Евгения Геннадьевна, заведующий инновационным отделом МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска

Выступления:

1. Практика использования цифровых инструментов, предназначенных для реализации идей школьников («ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и т.п.)

Запругаева Ольга Владимировна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».

2. Развитие одаренности школьников через волонтерский проект «Уроки настоящего» образовательного центра Сириус. (Из опыта работы студии «В знании сила!» МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска)

Раченкова Наталья Георгиевна, учитель биологии МАОУ «Заозерной СОШ №16», г. Томск

3. Вклад образовательного продукта «Компьютерные технологии в биологии» в исследования флоры Алтая

Ваганов Алексей Владимирович, к.б.н., доцент Алтайского государственного университета, г. Барнаул

4. Реализация экологического воспитания через проектную деятельность и создание виртуального гербария экологической тропы

Сапожникова Ольга Александровна, учитель биологии МАОУ «Заозерной СОШ с УИОП № 16», г. Томск

5. Использование ГИС в школьных проектах

Селиванова Любовь Петровна, педагог дополнительного образования ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Кемерово

6. Роль ИКТ в детском экспериментировании в процессе формирования экологических представлений дошкольников

Глинская Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ №89, г. Томск, Мухамедшина Анна Васильевна, воспитатель МБДОУ №89, г. Томск

Мастер – класс

Естественно-научное образование в школе: интеграция в современную науку

Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школа «Перспектива»

Пути реализации

Букреева Татьяна Михайловна, учитель химии МАОУ Школа «Перспектива»

Экскурсия в лаборатории МАОУ Школа «Перспектива»

Цифровизация как один из аспектов погружения в современную науку

Комаров Константин Муслимович, учитель биологии МАОУ Школа «Перспектива»

Секция № 8
«Эколого-просветительская деятельность на особо охраняемых природных территориях»
(каб. 2033)

Кураторы секции:

Лукашевич Ольга Дмитриевна, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

Скокишина Юлия Станиславовна, начальник отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»

Выступления:

1. Опыт сотрудничества образовательных, научно-исследовательских и общественных организаций при реализации эколого-просветительских и образовательных проектов в Алтайском крае

Архипова Ирина Владимировна, председатель Алтайского краевого отделения Русского географического общества, г. Барнаул, Алтайский край

2. Сотрудничество Научного общества учащихся «Ареал» с Государственным природным заповедником «Кузнецкий Алатау»

Аверина Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово, Кемеровская область

3. Экологические тропы и фотообраз Тигирекского заповедника

Соломахин Денис Николаевич, методист по экологическому просвещению ФГБУ «Государственный заповедник «Тигирекский», г. Барнаул, Алтайский край

4. Опыт работы в эко-волонтерском движении ДОО «Юные экологи Сибири» в природоохранной деятельности

Борисова Ирина Валентиновна, учитель биологии МБОУ НСР НСО «Новолуговская СШ № 57», Новосибирская область

5. Программа «Усынови заказник»: вклад школьников в общественный экологический контроль и мониторинг состояния редких видов в Алтайском крае

Пожидаетова Людмила Валерьевна, председатель Совета Алтайская краевая общественная организация «Экологический актив», координатор Алтайской краевой программы «Усынови заказник», г. Барнаул, Алтайский край

6. Особо охраняемые природные территории Томской области

Черникова Татьяна Юрьевна, начальник отдела особо охраняемых природных территорий ОГБУ «Облкомприрода», г. Томск, Томская область

7. Из опыта работы клуба Друзей дикой природы WWF «Исследователь Молчановской школы №1»

Перковская Ольга Владимировна, учитель биологии МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1», с. Молчаново, Томская область

8. Эколого-просветительские лагеря РГО, взгляд волонтера (на примере Томской области)

Вознесенская Варвара Сергеевна, заместитель руководителя Томского отделения Русского географического общества, Национальный Исследовательский Томский государственный университет

9. Использование ООПТ г. Томска для эколого-образовательной деятельности студентов и школьников

Лукашевич Ольга Дмитриевна, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды Томского государственного архитектурно-строительного университета, г. Томск

10. Развитие детского экологического движения в дошкольном образовательном учреждении

Антонова Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №89», *Мазина Татьяна Александровна*, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 89», г. Томск

11. Звездный ключ

Калашикова Алена Витальевна, студентка ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

12. Сердце Байкала - остров Ольхон

Любчук Алёна Дмитриевна, студентка ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», г. Томск

Секция № 9

**«Роль исследовательской деятельности в развитии естественно-научной грамотности и экологической культуры обучающихся: вопросы организации и оценки»
(каб. 2010)**

Куратор секции:

Лисина Наталья Геннадьевна, заведующий естественно-научным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Выступления:

1. Исследовательская деятельность обучающихся: вопросы организации и оценки

Лисина Наталья Геннадьевна, методист естественно-научного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», г. Томск

2. Формирование экологической культуры обучающихся средствами дополнительного образования

Кистенёва Евгения Николаевна, заведующий зоологическим отделом БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр», г. Омск

3. Реализация экологического воспитания через проектную деятельность и создание виртуального гербария экологической тропы

Сапожникова Ольга Александровна, учитель биологии МАОУ «Заозёрная СОШ №16», г. Томск

4. Исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования экологической культуры профессиональной личности

Мозговая Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум», г. Томск

5. Имитационные игры в экологическом образовании

Кухарская Елена Владимировна, учитель химии и биологии, к.б.н, МКОУ «Тегульдетская СОШ», Томская область, с. Тегульдет

6. Формирование экологической культуры обучающихся во внеурочной деятельности

Денисова Ирина Дмитриевна, учитель биологии, *Лежнина Евдокия Николаевна*, учитель химии МАОУ «Санаторно-лесная школа», г. Томск

7. Экологическая культура дошкольного воспитания, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования

Пинских Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21», г. Томск

8. Экологическое образование и воспитание младших школьников

Хахалкина Нина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Заозёрная СОШ №16», г. Томск

9. Исследовательская деятельность в рамках программы дополнительного образования «Юный эколог»

Рытова Елена Сергеевна, методист МБОУ ДО «Бакчарский ЦДО», Томская область, с. Бакчар.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]